

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 521 หมู่ 4 ตำบลเขาบางแกรก
อำเภอหนองฉาง จังหวัด อุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ 61170 โทรศัพท์ 056-973063 โทรสาร 056-
973063 e-mail ; btnwschool@hotmail.com website ; [http://data.bopp-
obec.info/web/index_view.php?School_ID=1061700268&page=info](http://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1061700268&page=info)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 44 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้านได้แก่
หมู่ 1, 4, 7 ตำบลเขาบางแกรก, หมู่ 1 ตำบลหนองยาง หมู่ 7, 9 และหมู่ 15 ตำบลทุ่งโพ
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2517 เป็นสาขาของโรงเรียนหนองฉางวิทยา โดย
ใช้อาคารเรียน และครูของโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งนา

วันที่ 17 พฤษภาคม 2518 ย้ายมา ณ สถานที่ปัจจุบัน ห่างจากตลาดทุ่งนาประมาณ 400
เมตร จากตัวอำเภอหนองฉาง 18 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดอุทัยธานี 38 กิโลเมตร

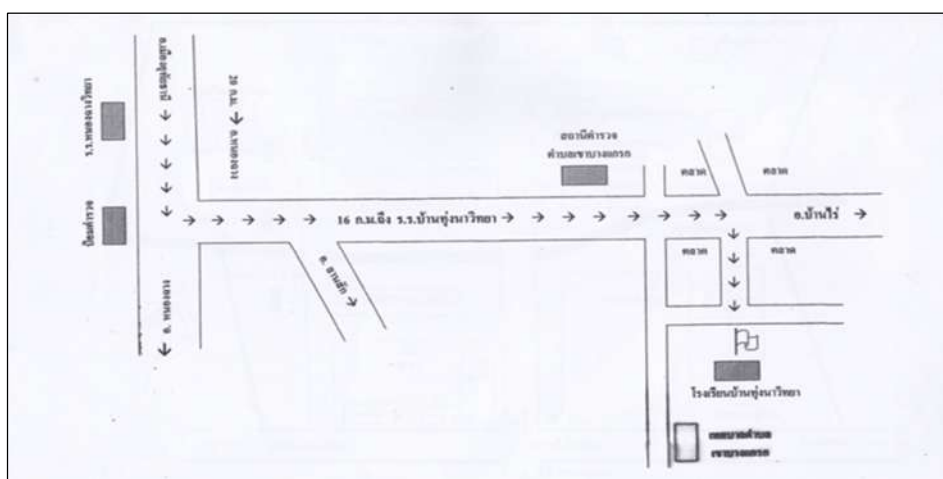
กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2518 โรงเรียน
เข้าโครงการ มพข. รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2529 เข้าโครงการ รพขส.และ สอ. ปีการศึกษา 2535

คติพจน์ สุตสุส ลภเต ปญญ “ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา ”

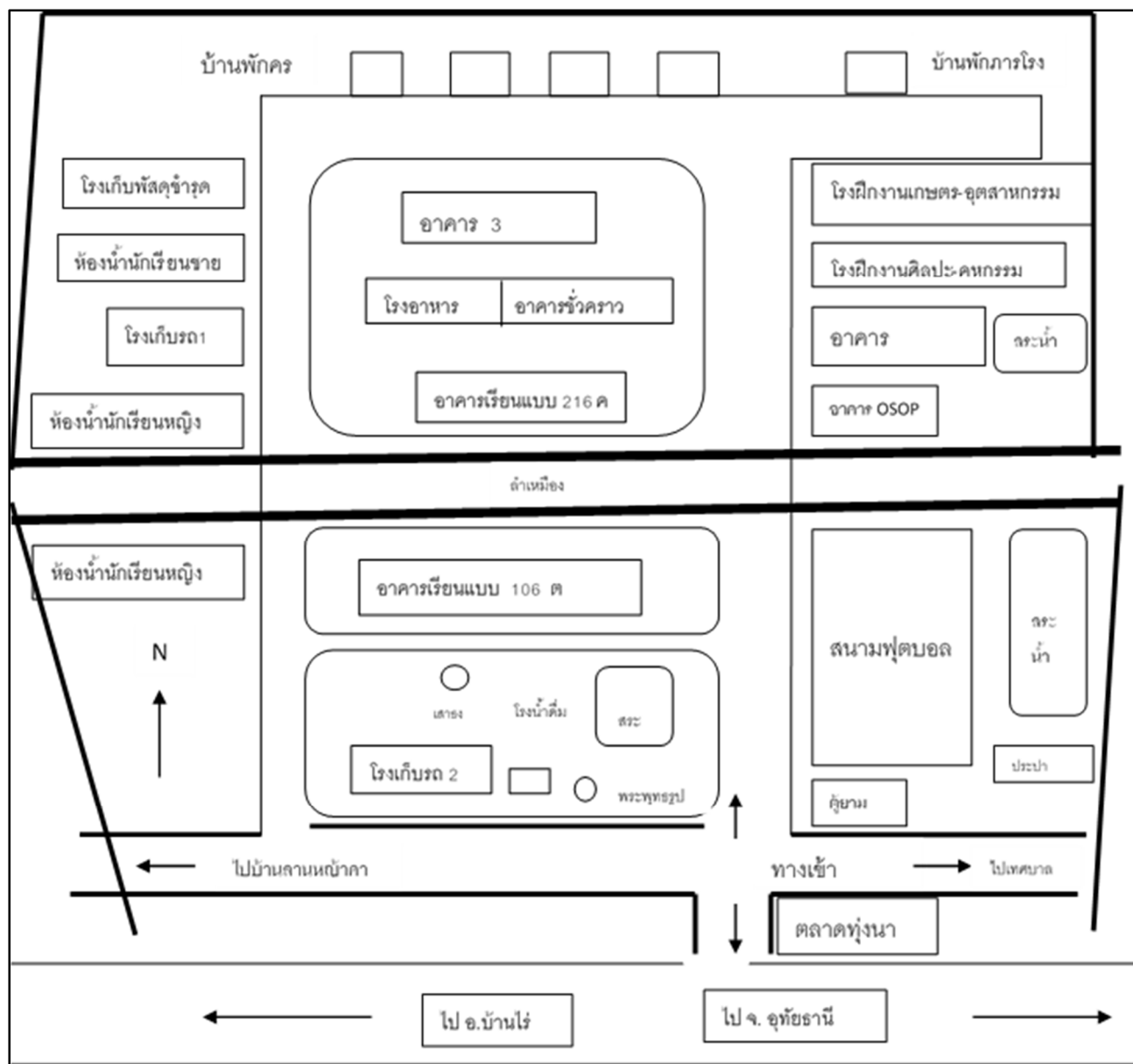
คำขวัญ เรียนดี มีวินัย พละนาถมัสมบุรณ์

สัญลักษณ์ รูปเปลวเพลิง หมายถึง ความรู้ คือ แสงสว่าง

แผนที่โรงเรียน



แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน คือ นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-70139985 e-mail : pra_suvan@hotmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม 2557 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 4 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน คือ นางสาวกพร จันทวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 098-8546723 e-mail pakaporn08@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 29 มกราคม 2559 จนถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 2 เดือน

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา2560)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น133.....คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น350.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	42	34	76	38
ม.2	2	39	31	70	35
ม.3	2	39	24	63	32
รวม	6	120	89	209	
ม.4	2	29	28	57	29
ม.5	2	10	33	43	22
ม.6	3	19	22	41	21
รวม	7	58	83	141	
รวมทั้งหมด	14	178	172	350	

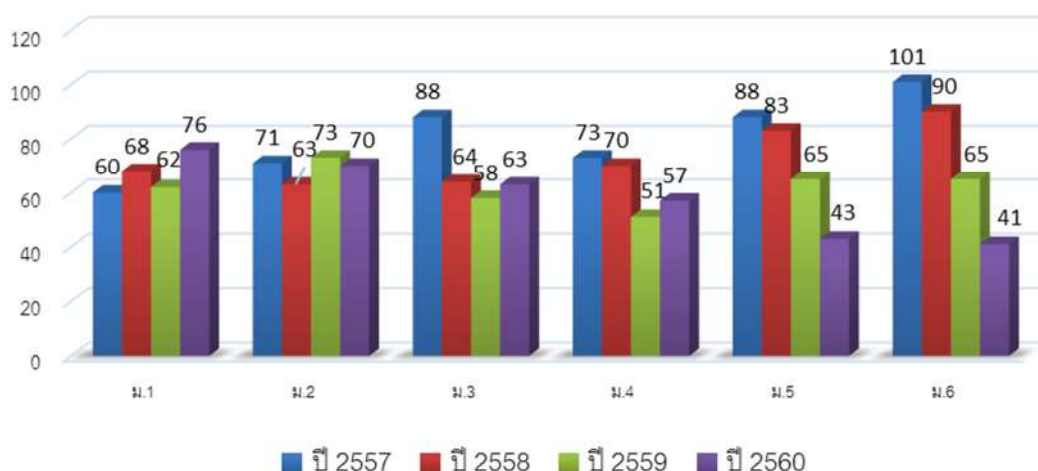
ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษา2560)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	42	35	77	39
ม.2	2	37	29	66	33
ม.3	2	39	25	64	32
รวม	6	118	89	207	
ม.4	2	32	28	60	30
ม.5	2	10	33	43	22
ม.6	3	18	22	40	20
รวม	7	60	83	143	
รวมทั้งหมด	14	178	172	350	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน =1.....:12.....

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ปีการศึกษา 2558-2560



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....350.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย...243...คน คิดเป็นร้อยละ..69.43
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....33.....คน คิดเป็นร้อยละ...9.42.....
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....107.....คน คิดเป็นร้อยละ30.57
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....50.....คน คิดเป็นร้อยละ 14.28
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ..60..คน คิดเป็นร้อยละ...17.14..
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 10) สถิติการขาดเรียน20.....คน คิดเป็นร้อยละ...5.85..
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน.....64.....คน คิดเป็นร้อยละ... 73.43.....
 - ม.6 จำนวน.....40.....คน คิดเป็นร้อยละ... 90.00.....
- 13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ350.....คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง350.....คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน299.....คน คิดเป็นร้อยละ 85.43
- 16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา.....350.....คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- 17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ350.....คน คิดเป็นร้อยละ100.....

- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด
 ในหลักสูตรสถานศึกษา301.....คน คิดเป็นร้อยละ ...86.00.....
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
 กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา350.....คน คิดเป็นร้อยละ100....

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2560	2	26	1	2	6

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ	52	29	ผู้อำนวยการ	กศ.ม	คณิตศาสตร์	-	12/108
2	น.ส.ภคพร จันทวงศ์	38	7	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม	คณิตศาสตร์	-	11/66
3	นายสมใจ สุวรรณประทีป	59	36	ครู/คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงาน/ม.1-6	2/24
4	นางก้ำจัด หงษ์สัมฤทธิ์	60	37	ครู/คศ.2	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน/ม.1-6	2/12
5	นางบังอร แป้นน้อย	60	35	ครู/คศ.2	อ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6	3/24
6	นางสุรวดี แสงภักดี	57	35	ครู/คศ.3	กศ.ม	จิตวิทยาการแนะแนว	สังคม ม.1,6	3/18
7	นางนิภา สุวรรณประทีป	57	34	ครู/คศ.3	กศ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ/ม.1-6	3/24
8	น.ส.สุนันท์ ศุภกิจวัฒนา	53	30	ครู/คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.1,2	3/18
9	น.ส.จิรนนท์ ดารารัตนเสรี	53	29	ครู/คศ.3	กศ.ม	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว/ม.1-6	7/66
10	นางสุนารี ประพัฒน์โพธิ์	51	25	ครู/คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ /ม. 1-3	2/18
11	นายพยัพ ปรากฏิม	52	27	ครู/คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1,4	2/12
12	นางเมตตา ควัญกุล	51	27	ครู/คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.3,5	4/30
13	น.ส.จิรวรรธ จิตต์ทา	51	4	ครู/คศ.1	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	พละ / ม. 1-6	7/54
14	นางวัชรี บารมี	46	24	ครู/คศ.3	กศ.ม	ชีววิทยา	ชีววิทยา /ม.4-6	2/12

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
15	นายณัฐพันธุ์ ศรีพุทธ	44	19	ครู/คศ.2	กศ.ม	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3,6	8/66
16	นางอัญชลี ภูจำรูญ	43	20	ครู/คศ.2	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	งานธุรกิจ/ม.3-6	4/30
17	นายสมศักดิ์ พระศุภร์	39	15	ครู/คศ.2	วท.ม	วิทยุคณิตบูรณาการ	คณิตศาสตร์ม.3,6	8/114
18	นางปราณี นาวิก	40	10	ครู/คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ม.1,3,6	9/66
19	น.ส.ฐิติรัตน์ มณีเสวตร์	28	12	ครู/คศ.2	กศ.ม	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.2,5	4/66
20	นายสมเจตต์ อัมภา	38	6	ครู/คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ม.1-6	7/54
21	นางสุชาดา เดชอินทร์	39	12	ครู/คศ.2	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม. 1,4	3/24
22	นายอนุชา เขยชม	37	7	ครู/คศ.1	ศศ.บ	รัฐศาสตร์	สังคม/ม.1-6	5/48
23	น.ส.จิราพร แป้นน้อย	36	14	ครู/คศ.2	ศษ.ม	เทคโนโลยีและสื่อสาร	คอมพิวเตอร์ม.4-6	8/84
24	น.ส.กุลชญา เหล่าเข้ม	33	9	ครู/คศ.2	กศ.ม	หลักสูตรและการสอน	เคมี / ม. 4-6	3/24
25	นางสุวรรณา เครือชา	31	6	ครู/คศ.2	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย / ม. 2	9/78
26	น.ส.พิมลพรรณ พงษ์โสภณ	32	8	ครู/คศ.2	ค.ม	การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์/ม.4-6	2/36
27	น.ส.สุกัญญา สิทธิวัชร	31	6	ครู/คศ.1	ศษ.บ	นวัตกรรมหลักสูตร	คอมพิวเตอร์ม.1-3	3/24
28	น.ส.สุมาลี ทองบ่อ	26	2	ครู/คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1,4,5	7/72

จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 96.15

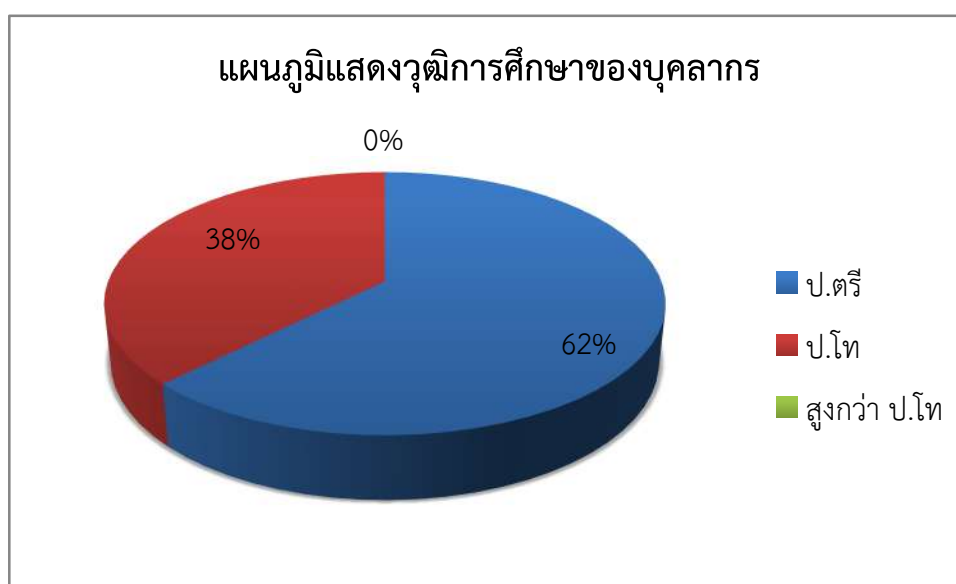
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.คณินิจ เกษแก้ว	31	7	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.2,5	งบประมาณเขต
2	น.ส. สาวิตรี เสือพุด	29	5	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.1-5	งบประมาณsp2
3	น.ส. สุปรียา อนันตรักษ์	25	1	ศศ.บ	ภาษาจีน	ภาษาจีน /ม.1-6	รร.
4	น.ส.จรินทร์ทิพย์ เทียนลำ	53	5	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป	พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม	งบประมาณเขต

สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน

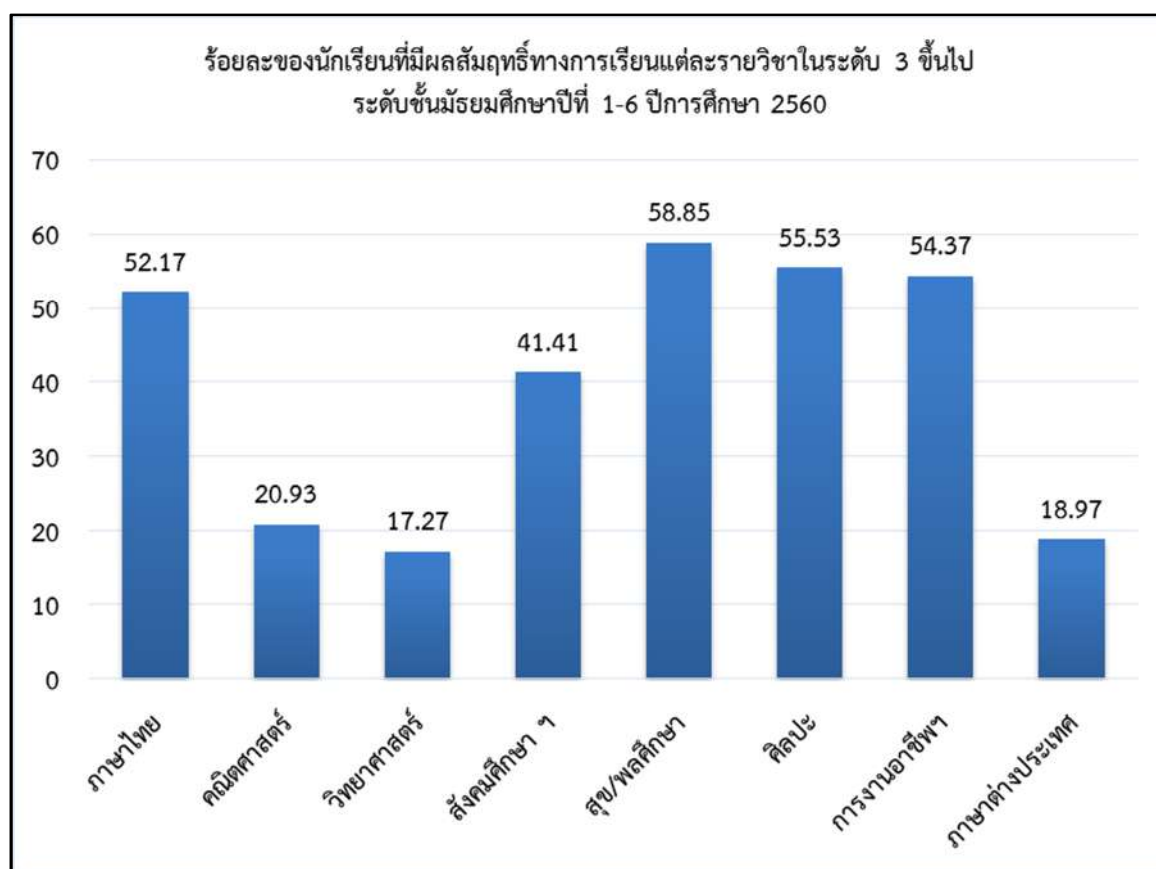
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	-
2. คณิตศาสตร์	4	17
3. วิทยาศาสตร์	6	13
4. ภาษาไทย	4	14
5. ภาษาอังกฤษ	4	18
6. สังคมศึกษา	3	17
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	14
8. พลศึกษา	1	18
9. ศิลปะ	1	19
10. แนะแนว	1	13
รวม	31	



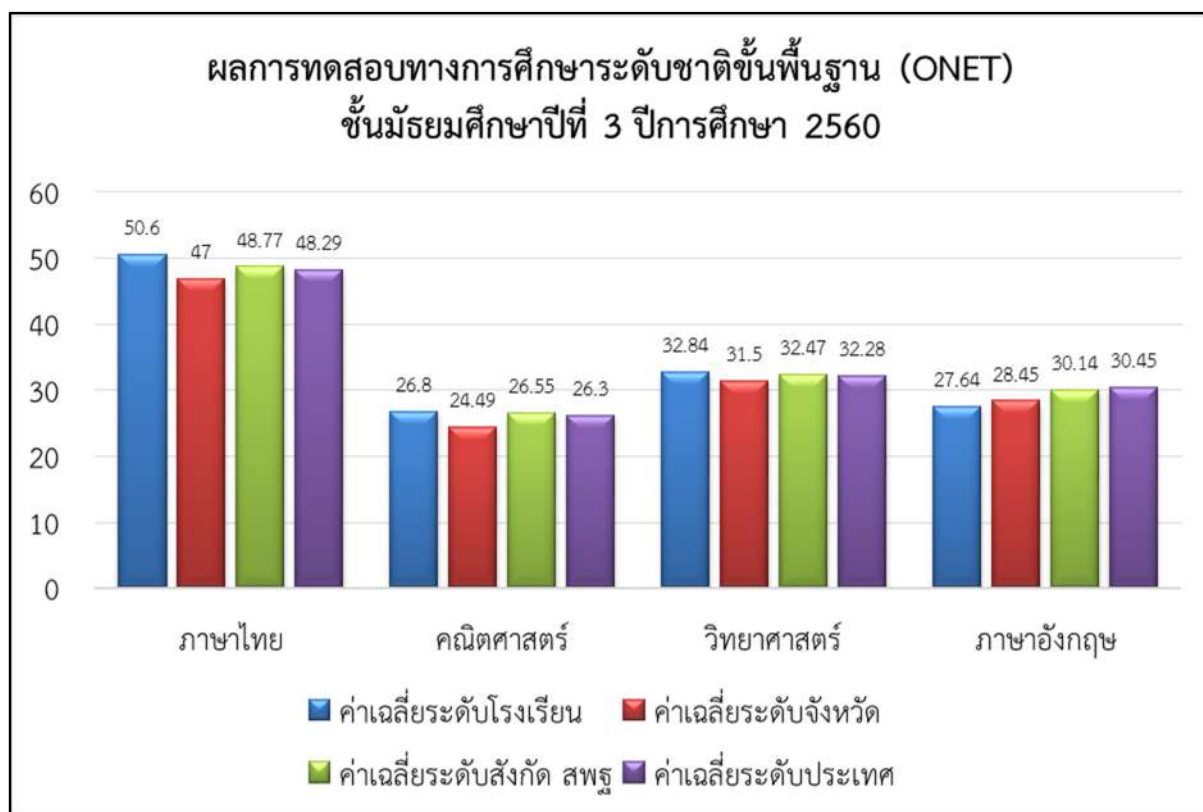
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	55.84	46.97	31.25	51.67	69.77	57.50	52.17
คณิตศาสตร์	12.99	24.24	20.31	8.33	37.21	22.50	20.93
วิทยาศาสตร์	2.60	3.03	20.31	13.33	41.86	22.50	17.27
สังคมศึกษา ฯ	48.05	25.76	42.19	46.67	55.81	30.00	41.41
สุข/พลศึกษา	35.06	43.94	34.38	56.67	93.02	90.00	58.85
ศิลปะ	48.05	40.91	45.31	50.00	81.40	67.50	55.53
การงานอาชีพฯ	37.66	37.88	64.06	41.67	67.44	77.50	54.37
ภาษาต่างประเทศ	7.79	7.58	10.94	6.67	55.81	25.00	18.97
ผลรวมเฉลี่ย	31.01	28.79	33.59	34.38	62.79	49.06	39.94
ร้อยละที่เพิ่มขึ้น 0.10							

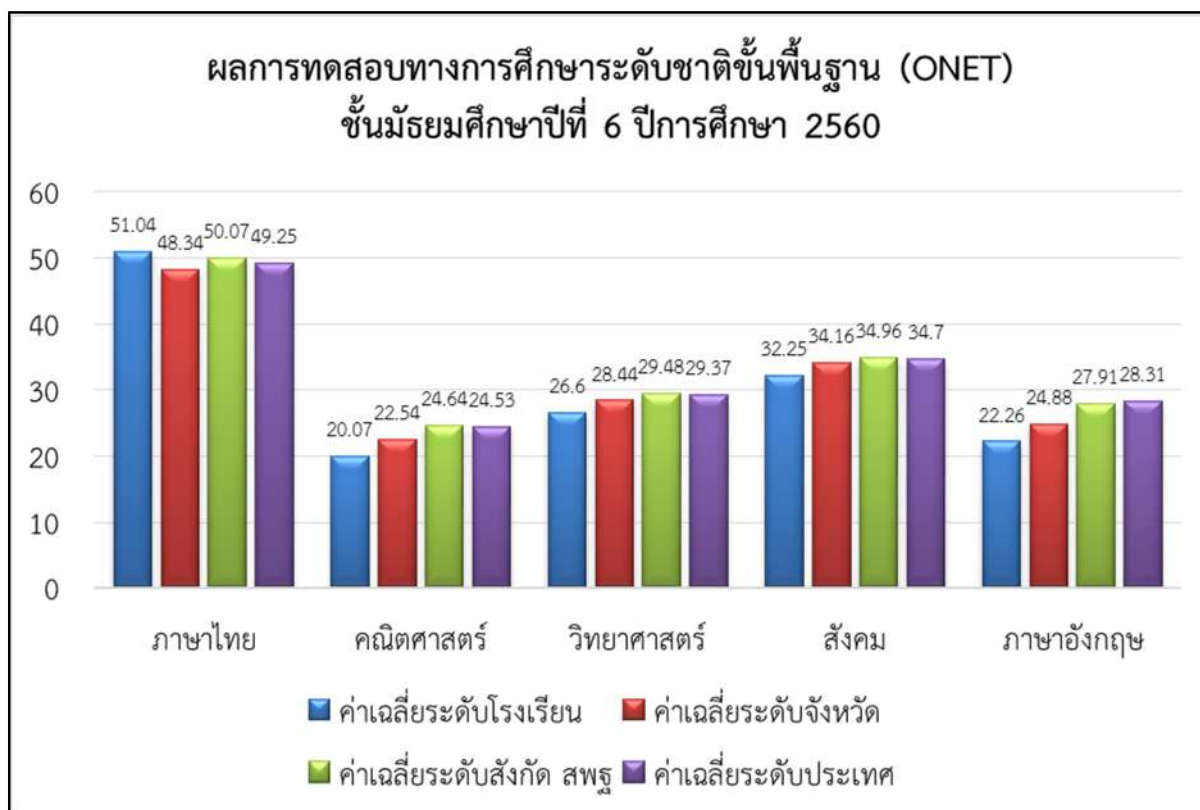


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	50.60	26.80	32.84		27.64
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.00	24.49	31.50		28.45
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	48.77	26.55	32.47		30.14
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	26.30	32.28		30.45

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

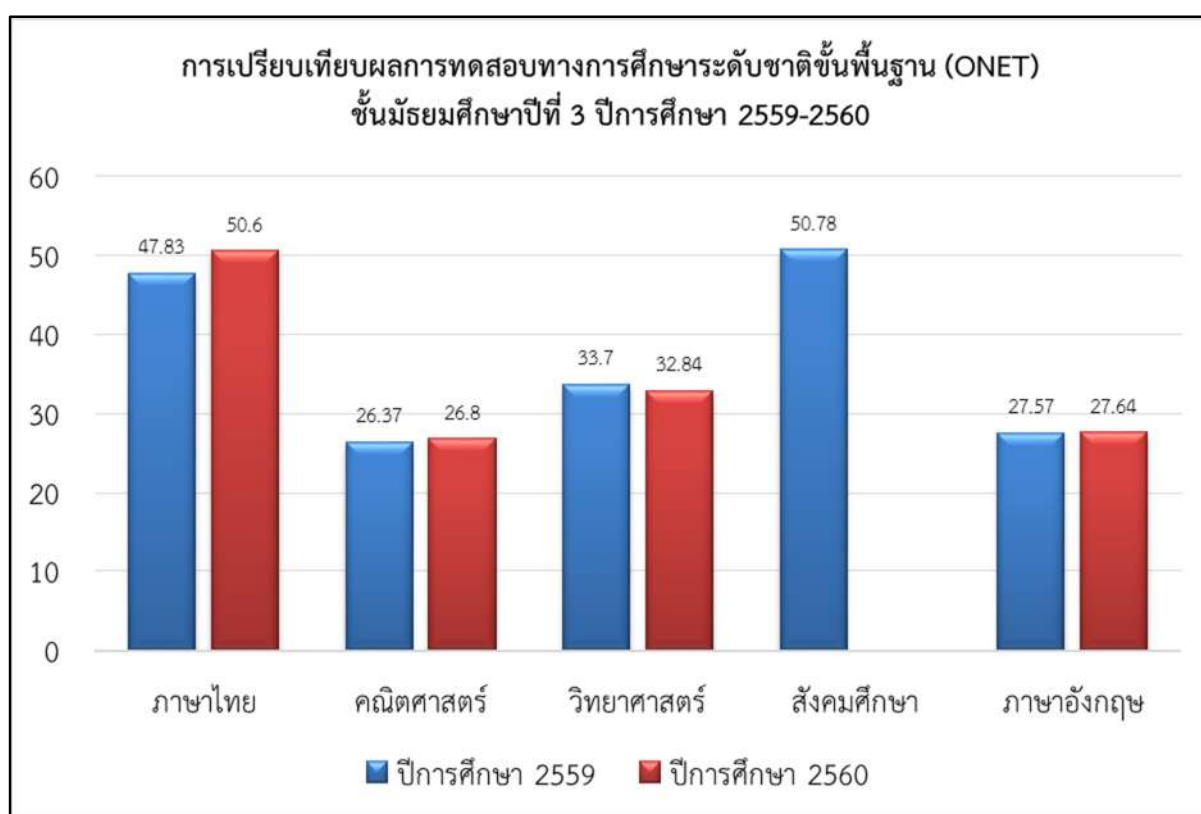


ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	51.04	20.07	26.60	32.25	22.26
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.34	22.54	28.44	34.16	24.88
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	50.07	24.64	29.48	34.96	27.91
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	24.53	29.37	34.70	28.31

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2559-2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	46	47.83	50	50.60	2.77
คณิตศาสตร์	46	26.37	50	26.80	0.43
วิทยาศาสตร์	46	33.70	50	32.84	-0.86
สังคมศึกษา ฯ	46	50.78	50		
ภาษาต่างประเทศ	46	27.57	50	27.64	0.07
เฉลี่ยรวม	46	37.25	50	34.47	2.41

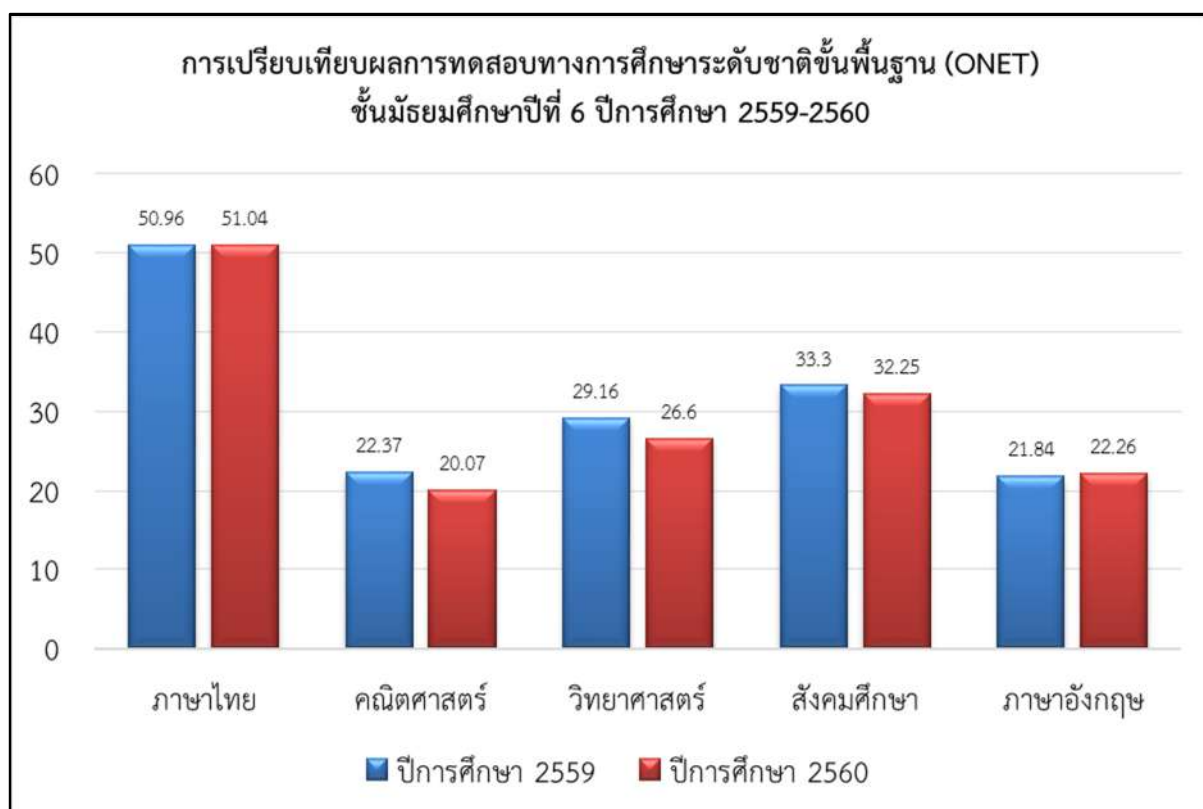
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2559-2560



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559-2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	57	50.96	36	51.04	0.08
คณิตศาสตร์	57	22.37	36	20.07	-2.3
วิทยาศาสตร์	57	29.16	36	26.60	-2.56
สังคมศึกษา ฯ	57	33.30	36	32.25	-1.05
ภาษาต่างประเทศ	57	21.84	36	22.26	0.42
เฉลี่ยรวม	57	31.53	36	30.44	-5.41

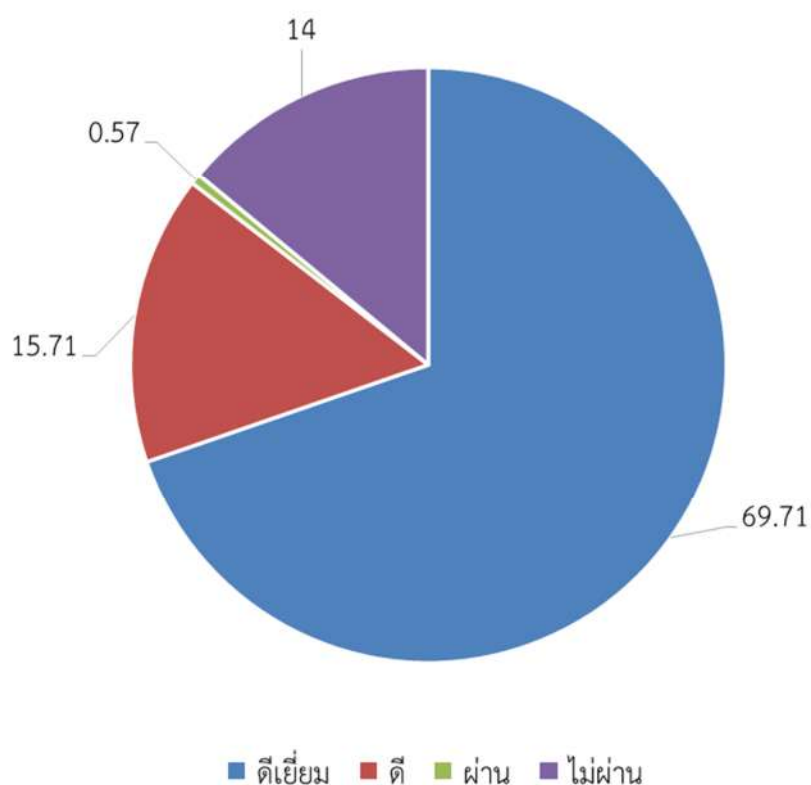
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2559-2560



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

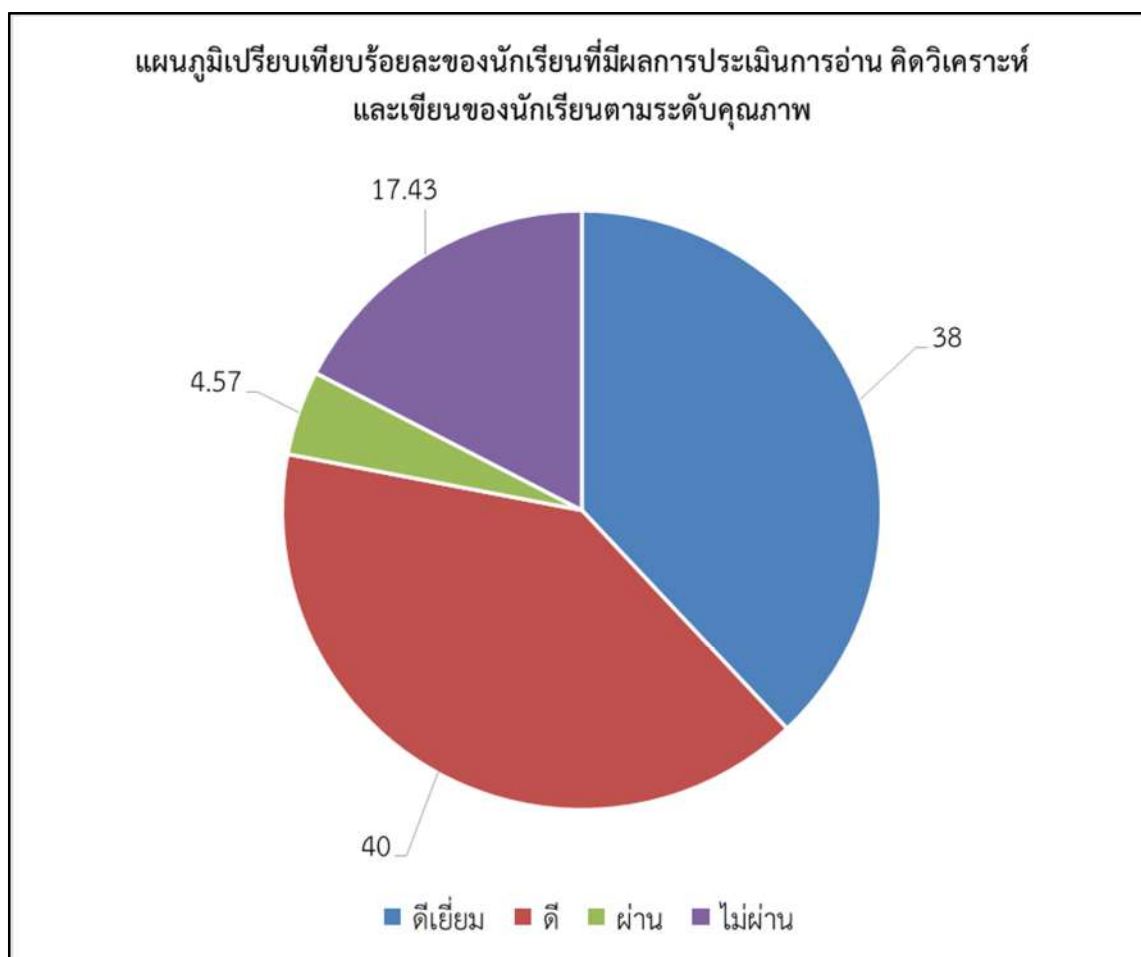
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	64	83.12	11	14.29	0	0.00	2	2.60
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	48	72.73	3	4.55	0	0.00	15	22.73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	43	67.19	6	9.38	2	3.13	13	20.31
มัธยมศึกษาปีที่ 4	60	30	50.00	18	30.00	0	0.00	12	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	23	53.49	17	39.53	0	0.00	3	6.98
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	36	90.00	0	0.00	0	0.00	4	10.00
รวม	350	244		55		2		49	
เฉลี่ยร้อยละ	100	69.71		15.71		0.57		14.00	

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ



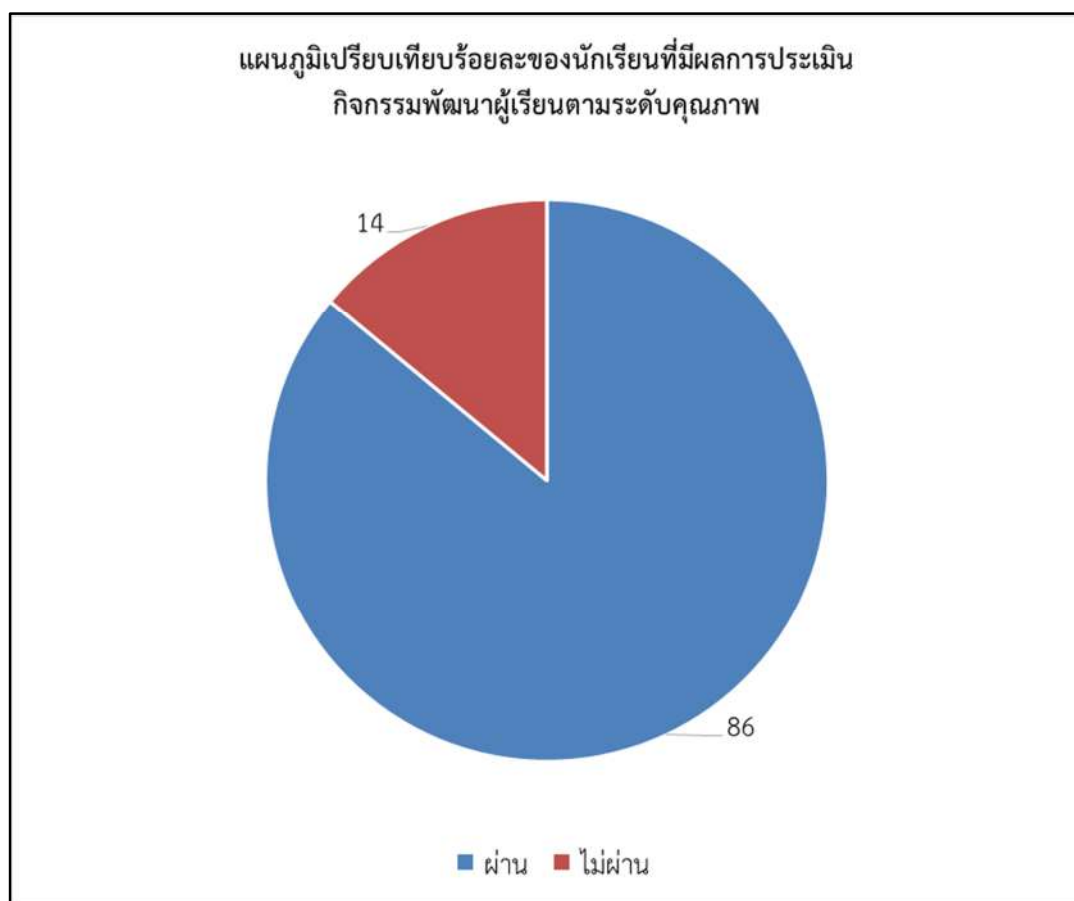
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	25	32.47	38	49.35	5	6.49	9	11.69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	32	48.48	12	18.18	1	1.52	21	31.82
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	25	39.06	24	37.50	2	3.13	13	20.31
มัธยมศึกษาปีที่ 4	60	18	30.00	24	40.00	6	10.00	12	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	16	37.21	23	53.49	1	2.33	3	6.98
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	17	42.50	19	47.50	1	2.50	3	7.50
รวม	350	133		140		16		61	
เฉลี่ยร้อยละ	100	38.00		40.00		4.57		17.43	



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	75	97.40	2	2.60
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	51	77.27	15	22.73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	51	79.69	13	20.31
มัธยมศึกษาปีที่ 4	60	48	80.00	12	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	40	93.02	3	6.98
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	36	90.00	4	10.00
รวม	350	301		49	
เฉลี่ยร้อยละ	100	86.00		14.00	



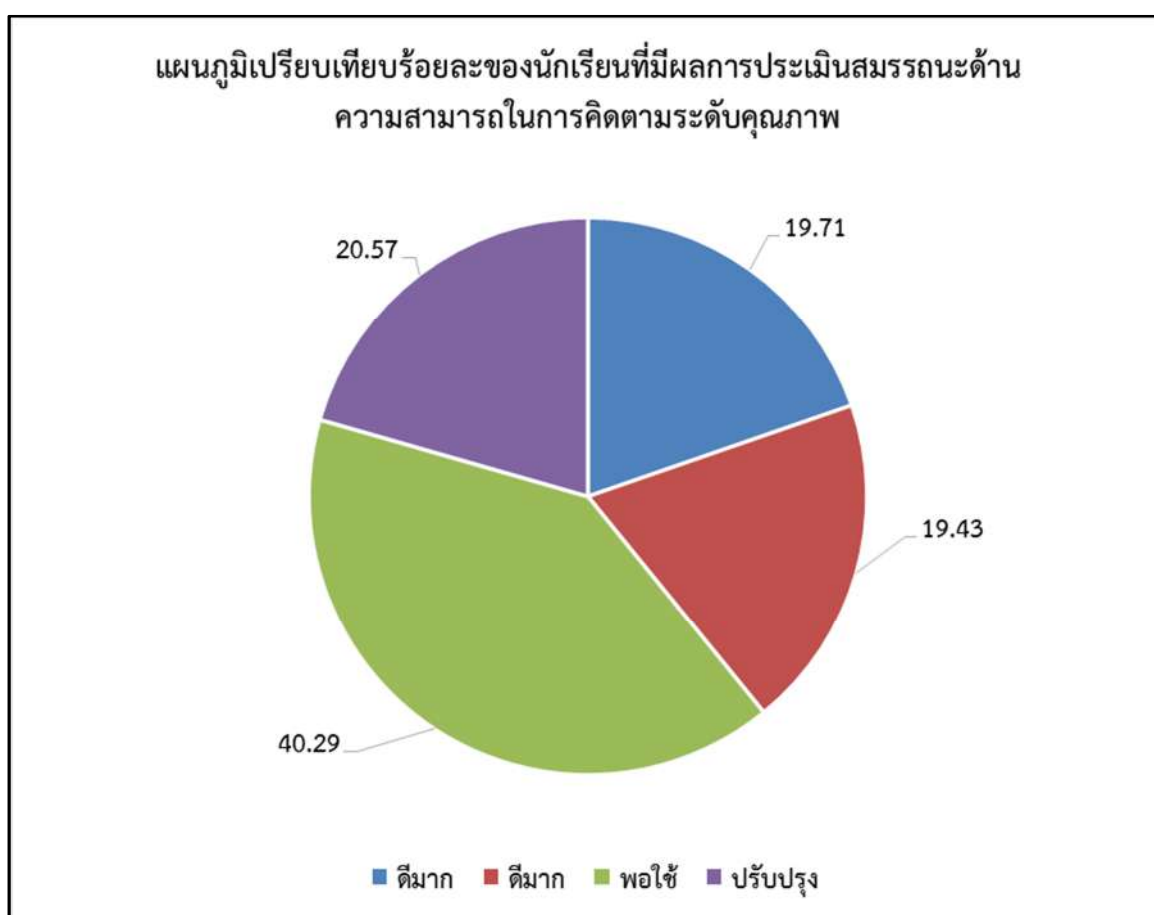
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน
 ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	6	7.79	19	24.68	44	57.14	7	9.09
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	5	7.58	12	18.18	17	25.76	32	48.48
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	7	10.94	19	29.69	22	34.38	16	25.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	60	4	6.67	9	15.00	20	33.33	27	45.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	24	55.81	10	23.26	4	9.30	5	11.63
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	10	25.00	11	27.50	15	37.50	4	10.00
รวม	350	56		80		122		91	
เฉลี่ยร้อยละ		16.00		22.86		34.86		26.00	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	12.99	27	35.06	34	44.16	6	7.79	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	24.24	13	19.70	22	33.33	15	22.73	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	20.31	8	12.50	27	42.19	16	25.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	8.33	7	11.67	20	33.33	28	46.67	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	37.21	8	18.60	16	37.21	3	6.98	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	22.50	5	12.50	22	55.00	4	10.00	
รวม	69		68		141		72		
เฉลี่ยร้อยละ		19.71		19.43		40.29		20.57	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

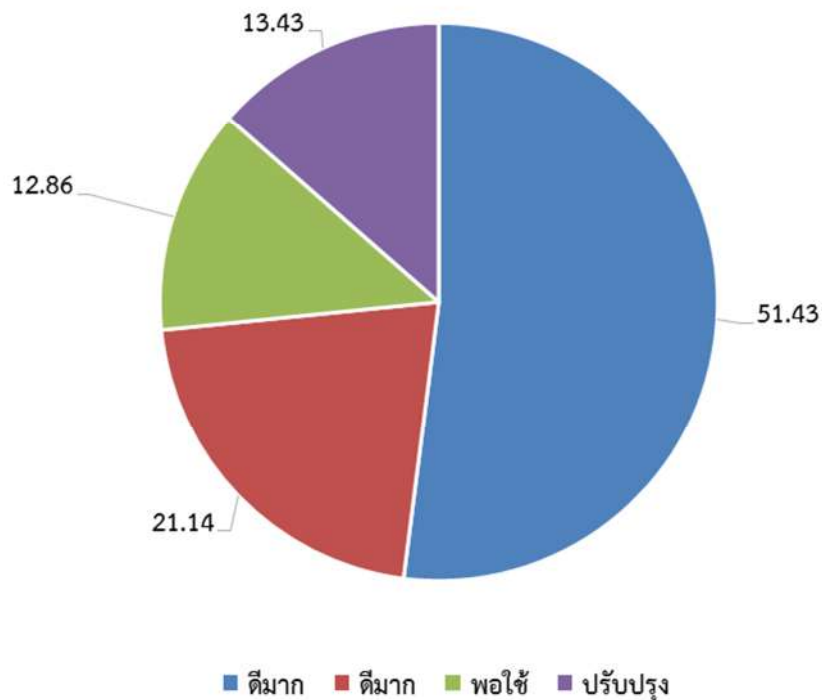
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	2	2.60	6	7.79	55	71.43	14	18.18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	2	3.03	11	16.67	27	40.91	26	39.39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	13	20.31	10	15.63	27	42.19	14	21.88
มัธยมศึกษาปีที่ 4	60	8	13.33	26	43.33	14	23.33	12	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	12	27.91	16	37.21	12	27.91	3	6.98
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	9	22.50	23	57.50	4	10.00	4	10.00
รวม	350	46		92		139		73	
เฉลี่ยร้อยละ		13.14		26.29		39.71		20.86	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	29	37.66	27	35.06	20	25.97	1	1.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	25	37.88	13	19.70	13	19.70	11	16.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	41	64.06	7	10.94	0	0.00	16	25.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	60	25	41.67	15	25.00	8	13.33	12	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	29	67.44	7	16.28	4	9.30	3	6.98
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	31	77.50	5	12.50	0	0.00	4	10.00
รวม	350	180		74		45		47	
เฉลี่ยร้อยละ		51.43		21.14		12.86		13.43	

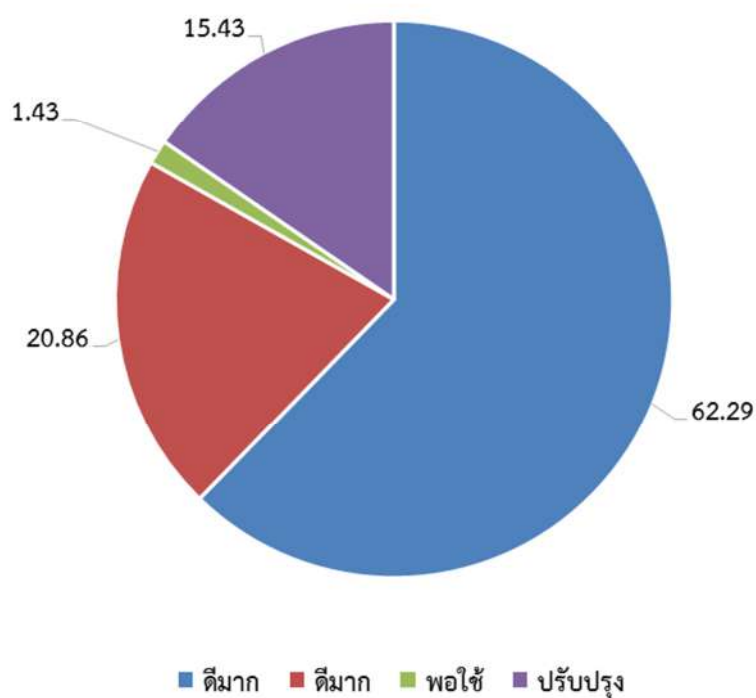
แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้าน
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามระดับคุณภาพ



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	58	75.32	17	22.08	1	1.30	1	1.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	37	56.06	13	19.70	1	1.52	15	22.73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	31	48.44	18	28.13	2	3.13	13	20.31
มัธยมศึกษาปีที่ 4	60	34	56.67	7	11.67	1	1.67	18	30.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	29	67.44	11	25.58	0	0.00	3	6.98
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	29	72.50	7	17.50	0	0.00	4	10.00
รวม	350	218		73		5		54	
เฉลี่ยร้อยละ		62.29		20.86		1.43		15.43	

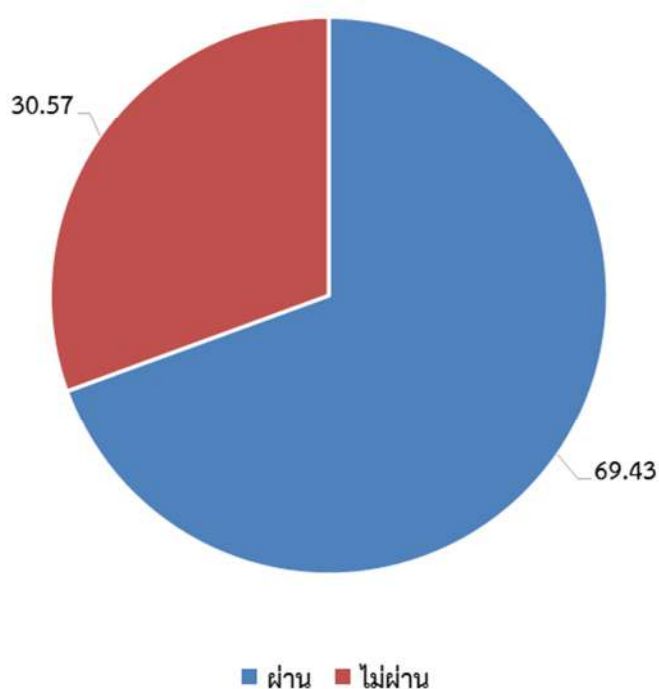
แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้าน
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามระดับคุณภาพ



ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	46	13.14	31	8.86
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	48	13.71	18	5.14
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	47	13.43	17	4.85
มัธยมศึกษาปีที่ 4	60	44	12.57	16	4.57
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	30	8.57	13	3.71
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	28	8.00	12	3.43
รวม	350	243		107	
เฉลี่ยร้อยละ	100	69.43		30.57	

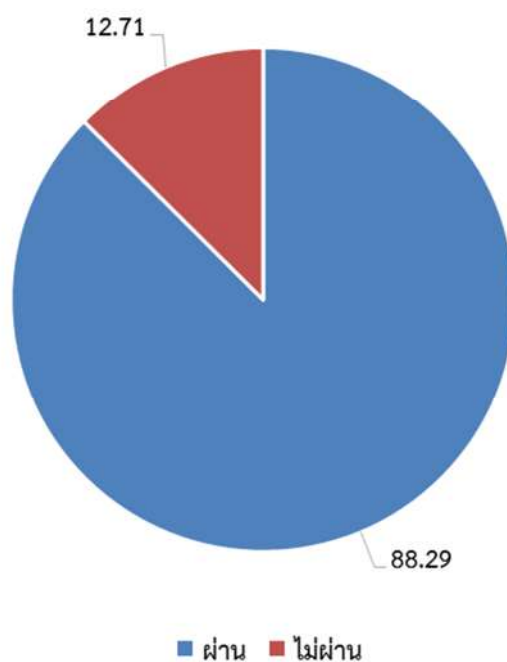
แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินน้ำหนักส่วนสูง
ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย



**ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)**

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	56	72.73	21	27.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	60	90.91	7	10.61
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	60	93.75	4	6.25
มัธยมศึกษาปีที่ 4	60	57	95.00	3	5.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	41	95.35	2	4.65
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	35	87.50	5	12.50
รวม	350	309		42	
เฉลี่ยร้อยละ	100	88.29		12.71	

**แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน
สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)**



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบ 4 หลัง ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง(หอประชุมฯ) อาคารชั่วคราว 1 หลัง (โรงอาหาร) อาคารฝึกงาน 2 หลัง (งานช่าง-เกษตร และศิลปะ - คหกรรมฯ) ส้วม 3 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม ลานกีฬารวม 1 ลาน บ้านพักครูและนักรการ 4 หลัง ฐานเสาธงชาติ 1 ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป 1 ที่ ถังเก็บน้ำ 1 ถัง สระน้ำเพื่อการเกษตรและอื่นๆ 3 ลูก ห้องพักครูอยู่เวรรักษาการณ์ประจำวัน 1 หลัง อาคารแสดงสินค้า O-SOP 1 หลัง

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	14,956,380	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	15,229,890
เงินนอกงบประมาณ	2,093,910	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,667,400
เงินอื่นๆ(ระบุ)	156,300	งบอื่นๆ(ระบุ)	309,300
รวมรายรับ	17,206,590	รวมรายจ่าย	17,206,590

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....88.51.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....9.69.....ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมชนบท มีประชากรประมาณ 4,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สำนักงานเทศบาลตำบลเขาบางแกรก ที่ทำการไปรษณีย์เขาบางแกรก ตลาดสดเทศบาลตำบลทุ่งนา ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ สหกรณ์เครดิตยูเนียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สถานีตำรวจภูธรตำบลเขาบางแกรกและวัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขายและเกษตรกรรม เนื่องจากเป็นแหล่งชุมชน มีการค้าขายพืชไร่ พืชนา และมีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะสำหรับการทำเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นรู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตักบาตรเทโว , จักสานไม้ไผ่, ถักถุงชั้นตักบาตร

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือ รับจ้างและเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 – 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนอยู่ใกล้สถานที่ราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเทศบาลตำบลเขาบางแกรก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สถานีตำรวจฯ ที่ทำการไปรษณีย์ และตลาด ซึ่งชุมชนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ข้อจำกัด

บริเวณใกล้โรงเรียนมีร้านเกมคอมพิวเตอร์ ร้านอาหารในเชิงสถานเริงรมย์ และแหล่งที่มีความเสี่ยงต่อสารเสพติด

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง 2560

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา อำเภอนองนาง จังหวัดอุทัยธานี
ปีการศึกษา 2560

รายวิชา	เวลาเรียน(ชั่วโมง)					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	60	60	60	60	60	60
คณิตศาสตร์	60	60	60	60	60	60
วิทยาศาสตร์	60	60	60	60	60	60
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	60	60	60	60	60
ประวัติศาสตร์	20	20	20	20	20	20
สุขศึกษา	20	20	20	20	20	20
พลศึกษา	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	60	60	60	60	60	60
	440	440	440	440	440	440
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	880		880		880	
หน้าที่พลเมือง1	20	20	20	20	20	20
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	40	40	40	40	40	40
ภาษาไทยเพิ่มเติม	}	}	}	}	}	}
ภาษาจีน 1						
การอ่านเพื่อการเรียนรู้						
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1						
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40
	100	100	100	100	100	100
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม	200		200		200	
กิจกรรมลูกเสือ หรือ	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมยุวกาชาด						
กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1200		1200		1200	

หมายเหตุ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน 200 ชั่วโมง / ปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เน้นวิทยาศาสตร์)
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
ปีการศึกษา 2560

รายวิชา	เวลาเรียน(ชั่วโมง)					
	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	60	-	-	-	-	-
ฟิสิกส์พื้นฐาน (ฟิสิกส์ 1)	60	-	-	-	-	-
เคมีพื้นฐาน (เคมี 1)	60	-	-	-	-	-
ชีววิทยาพื้นฐาน (ชีววิทยา 1)	60	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20	20	20	20	20
สุขศึกษา หรือ พลศึกษา	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	20	20	20	20	20	20
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20	20	20	20	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	480	240	240	240	240	240
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	60	60	60	60	60	60
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ		60	60	60	60	60
ฟิสิกส์		80	80	80	80	80
เคมี		60	60	60	60	60
ชีววิทยา		60	60	60	60	60
หน้าที่พลเมือง	20	20	20	20	-	-
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน	20	20	20	20	20	20
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม	140	400	400	400	380	380
กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รวมเวลาเรียน	680	700	700	700	680	680
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	4140					

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เน้นศิลปศาสตร์)
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
ปีการศึกษา 2560

รายวิชา	เวลาเรียน(ชั่วโมง)					
	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
ดูยภาพสิ่งมีชีวิต/ สารและสมบัติของสาร	40	-	-	-	-	-
ดาวและโลกของเรา	-	40	-	-	-	-
การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ	-	-	40	-	-	-
พลังงาน	-	-	-	40	-	-
พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	40	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40
ประวัติศาสตร์	20	20	20	20	-	-
สุขศึกษา หรือ พลศึกษา	20	20	20	20	20	20
ศิลปะ	20	20	20	20	20	20
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20	20	20	20	20	20
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	280	280	280	280	260	260
ภาษาไทย(เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
สังคมศึกษา(เพิ่มเติม)	40	40	40	40	60	60
หน้าที่พลเมือง	20	20	20	20	20	20
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด	40	40	40	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม	340	340	340	340	360	360
กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รวมเวลาเรียน	680	680	680	680	680	680
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	4080					

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด

มีขนาด 460 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 12,024 เล่มการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ library 2000 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 183 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 52.28 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	7	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรีสากล	จำนวน	1	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 99 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 75 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 20 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 110 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 29.97 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 14 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	40 ครั้ง/ปี
-ชื่อฐาน ทั้งหมด 7 ฐาน	
-ฐานพระผู้ทรงเป็นแรงบันดาลใจ	40 ครั้ง/ปี
-ฐานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	40 ครั้ง/ปี
-ฐานเทคโนโลยีชาวบ้าน	40 ครั้ง/ปี
-ฐานสวนสมุนไพร	20 ครั้ง/ปี
-ฐานดนตรีของพ่อ	20 ครั้ง/ปี
-ฐานเกษตรผสมผสาน	20 ครั้ง/ปี
-ฐานแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	20 ครั้ง/ปี
2.ห้องศาสตร์พระราช	20 ครั้ง/ปี
3.ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่	20 ครั้ง/ปี
4.ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	200 ครั้ง/ปี
5.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20 ครั้ง/ปี
6.ห้องปฏิบัติการ	200 ครั้ง/ปี
-ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200 ครั้ง/ปี
-ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	200 ครั้ง/ปี
-ห้องปฏิบัติการทางภาษา	200 ครั้ง/ปี
-ห้องปฏิบัติการดนตรี	200 ครั้ง/ปี

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
-ห้องปฏิบัติการคหกรรม	200 ครั้ง/ปี
-ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม	200 ครั้ง/ปี
7.สนามกีฬา	200 ครั้ง/ปี
8.ป้ายนิเทศ	200 ครั้ง/ปี
ฯลฯ	

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

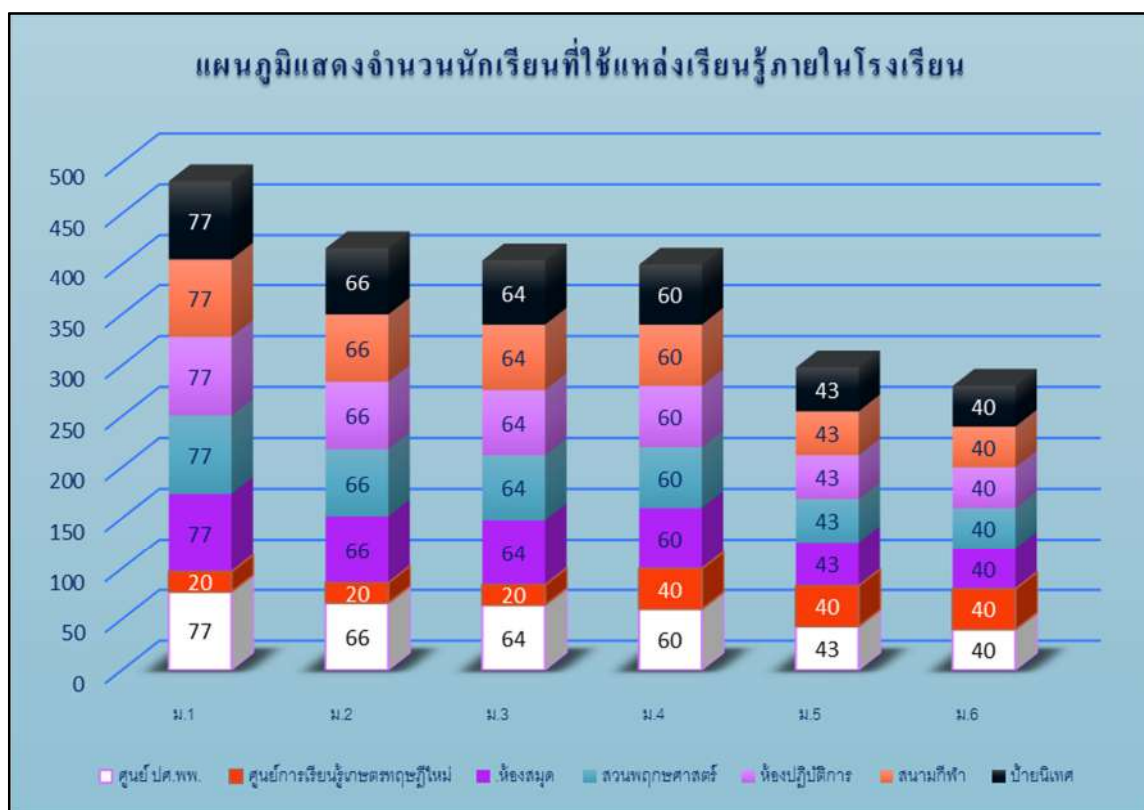
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่มูลนิธิชัยพัฒนา อ.ห้วยคต จ.อุทัยธานี	4ครั้ง/ปี
2. ศูนย์อนุรักษ์พืชสมุนไพร แพนด้าแคมป์ อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
3. ต้นไม้ยักษ์ อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
4. วัดถ้ำเขาวง อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
5. ค่ายลูกเสือธนาธิปไตยแคมป์ อำเภอมโนรมย์ จ.ชัยนาท	1 ครั้ง/ปี
6. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง อ.ลานสัก จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
7. อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร	1 ครั้ง/ปี
8. น้ำตกคลองลาน จ.กำแพงเพชร	1 ครั้ง/ปี
9. เขื่อนวชิราลงกรณ์ จังหวัดกาญจนบุรี	1 ครั้ง/ปี
10. อุทยานพระพิฆเนศ จังหวัดนครนายก	1 ครั้ง/ปี
11. โรงเรียนนายร้อย จปร. จังหวัดนครนายก	1 ครั้ง/ปี
12. เขื่อนขุนด่านปราชล จังหวัดนครนายก	1 ครั้ง/ปี
13. ตลาดโรงเกลือ จังหวัดนครนายก	1 ครั้ง/ปี
14. วัดถ้ำเสือ จังหวัดกาญจนบุรี	1 ครั้ง/ปี
15. น้ำตกเอราวัณ จังหวัดกาญจนบุรี	1 ครั้ง/ปี

7) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

7.1 สถานีตำรวจภูธรตำบลเขาบางแกรก วิทยากรให้ความรู้เรื่อง วันต่อต้านยาเสพติด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

7.2 นายจิรายุ ลีประเสริฐ วิทยากรและปราชญ์ท้องถิ่นให้ความรู้เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

7.3 เจ้าหน้าที่จากเทศบาลตำบลเขาบางแกรก และคณะกำนันผู้ใหญ่บ้านตำบลเขาบางแกรก วิทยากรและปราชญ์ท้องถิ่นให้ความรู้เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี



10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา	ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2559	กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ ระดับชาติครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ครู นางกัจจก หงส์สัมฤทธิ์ นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางกัจจก หงส์สัมฤทธิ์ นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวกชพรรณ ฉลุทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทร้องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางเมตตา ควัญกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี นางสาวจรินทร์ทิพย์ เทียนลำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่ม เล็ก ประเภทบทกวีรื่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือครั้งที่ 67 ปี การศึกษา 2560
นางสาวจิรวรรธ จิตต์ทา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุนารี ประพัฒน์โพธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายอนุชา เขยชม นายสมเจตต์ อำภา นางสุรวดี แสงภักดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการ ประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลมWind Ensemble ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี นางสาวจรินทร์ทิพย์ เทียนลำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี นางสาวจรินทร์ทิพย์ เทียนลำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุนารี ประพัฒน์โพธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจรินทร์ทิพย์ เทียนลำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุรวดี แสงภักดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายสมเจตต์ อำภา นางสาวสุทามาศ จบศรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสมเจตต์ อำภา นางสาวพลอยไพลิน เจนเขตการณ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิรวรรธ จิตต์ทา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม. 1- 3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวพิมลพรรณ พงษ์โสภณ นางวัชรีย์ บาร์มี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวพิมลพรรณ พงษ์โสภณ นางวัชรีย์ บาร์มี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางอัญชลี ภู่อำรุง นางสาวจิรนนท์ คารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางกัจจัต หงส์สัมฤทธิ์ นางอัญชลี ภู่อำรุง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุนารี ประพัฒน์โพธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่งประเภทหญิงระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุนารี ประพัฒน์โพธิ์ นางสาวสุนันท์ ศุภกิจวัฒนา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายสมเจตต์ อำภา นายอนุชา เขยชม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุนารี ประพัฒน์โพธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุนารี ประพัฒน์โพธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจรินทร์ทิพย์ เทียนลำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสีระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวสกุณา เหล่าแถม นางสาวสาวิตรี เสือพุด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแสดงวิทยาศาสตร์(Science show) ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางกัจจก หงส์สัมฤทธิ์ นางสาวจรินันท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประกวดแปรรูปอาหารระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจรินันท์ ดารารัตนเสรี นางสาวจรินทร์ทิพย์ เทียนลำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิราพร แป้นน้อย นางสาวสุกัญญา สิทธิวัชร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจรินันท์ ดารารัตนเสรี นางสาวจรินทร์ทิพย์ เทียนลำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางกัจจก หงษ์สัมฤทธิ์ นางสาวจรินันท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียงระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจรินันท์ ดารารัตนเสรี นางสาวจรินทร์ทิพย์ เทียนลำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอนุชา เขยชม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางปราณี นาวิก	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางกัจจก หงส์สัมฤทธิ์ นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุรวดี แสงภักดี นางสาวสุทามาศ จบศรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวสุมาลี ทองบ่อ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายอนุชา เขยชม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิราพร แป้นน้อย นางสาวสุกัญญา สิทธิวัชร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจรินทร์ทิพย์ เทียนลำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุมาลี ทองบ่อ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวฐิติรัตน์ มณีเสวตร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ได้เข้าร่วมรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวฐิติรัตน์ มณีเสวตร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุชาดา เดชอินทร์ นางบังอร แป้นน้อย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (8 บท) ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุวรรณา เครือชา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางเมตตา ควัญกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางเมตตา ควัญกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางเมตตา ควัญกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุชาดา เดชอินทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางบังอร แป้นน้อย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุวรรณา เครือชา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสุวรรณา เครือชา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางนิภา สุวรรณประทีป	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางนิภา สุวรรณประทีป	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางนิภา สุวรรณประทีป	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจิรวรรธ จิตต์ทา	ครูผู้ฝึกสอน นักกีฬาเทวอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น 15 ปี หญิง การแข่งขันเปตองเยาวชนไทยไปโอลิมปิกประจำปี 2560 ระดับภาคเหนือตอนล่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
นักเรียน เด็กหญิงพัชรี ประทุมสูตร เด็กหญิงรุ่งไพลิน บุญเลิศ เด็กชายอัษฎาวุธ นิระทุศ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงพัชรี ประทุมสูตร เด็กหญิงรุ่งไพลิน บุญเลิศ เด็กชายอัษฎาวุธ นิระทุศ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายพันธสัญญา สุวรรณชาติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภท บกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กชายภาณุวัฒน์ ชูเฉลิม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวรณัญญา ยอดสุทธิ นางสาวปพิชญา สุขนุ่น นางสาวสุภาภรณ์ อนันตรักษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายศุภณัฐ ไทยขำ นางสาวกชกร ไชยมนตรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กชายเจษฎา กอบสาริกรรม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวกนกวรรณ อ่ำภา นายกฤษฎา ไวกษตรกรรม นายชลิต มุงคุณคำขาว นายชุตีเทพ อินทชัย นายฐิติพงศ์ ศิริพิน นายทวีศักดิ์ กุสุโมทย์ นายพงศธร เพ็ชรหิน นายศักดา บุษา นายศิริมงคล จาดผึ้ง นายสหภาพ เชื้อขวด	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลมWind Ensemble ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวณัฐฐา จันทวรรณ นางสาวปนัดดา ไห้ธัญการ นางสาวสุภาวี กลิ่นพงษ์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงปัญจมาพร สิ้นไพราช เด็กหญิงสุพัตรา ปุสสาร	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายพงศธร เพ็ชรหิน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงเรวดี กุดแยง	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวชลธิชา โทนใหญ่ นางสาวณัฐธิดา สิ้นเฮา นางสาวดวงทอง คุณสธิตย์ นางสาวดวงทิพย์ คุณสธิตย์ นางสาวอินทรา อินทสิทธิ์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธรรมบุญ กุ้เขียว นางสาวนันทิดา แสนรัก	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงธิดาวัง ชุมเพชร เด็กชายเจษฎากร กรรณเจียกจร	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงนันธิชา อุ่นอร่า เด็กหญิงวรัญญา แสงสวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงภัทรดา ใจแสน เด็กหญิงศศิวิมล เสมียนห่วย เด็กหญิงอัมภาวัลย์ งามนวล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงภัทรดา ใจแสน เด็กหญิงศศิวิมล เสมียนห่วย เด็กหญิงอัมภาวัลย์ งามนวล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายณภัทร โพธิ์งาม นางสาวทรงพร จบศรี นางสาวธนพร ชุ่มแจ่ม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวกฤติณี แยมเจิม นางสาวชนิษฐา พนมเวช นางสาวศุภิดา ทิวา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวอารีรัตน์ อุอินทร์ นางสาวฐิตารัตน์ ไกรสังข์ นางสาวสุธิมา อันแดง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงกัญญาณัฐ กอบสาริกกรม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กชายคมสันต์ เขียวสนั่น เด็กหญิงเจนจิรา ดารก เด็กหญิงเปรมสินี ยิ้มพะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงณัฐนิชา แจ่มมะดัน เด็กหญิงธนาพร มาตทวงษ์ เด็กหญิงนฤมล มั่นสตรง เด็กหญิงมีนา อ่ำละมัย เด็กชายสาธิต โพธิ์ขุน	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐริกา เขี้ยวรัมย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวปานไพลิน จบศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงพิมพ์ชนก บ้านมอญ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กชายกิตติธัช สุพรรณ เด็กหญิงสุกัญญา อุ๋นอุรา เด็กชายเสกสรร อ่อนละอ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันการแสดงวิทยาศาสตร์(Science show) ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวกัญชลลา มายูร นางสาวภาวิ พันธ์ศรี นางสาวลูกน้ำ จันทร์แดง	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประกวดแปรร ูปอาหาร ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวจันทร์กานต์ วิทย์กิจ นางสาวนาตยา บรรทัด นางสาวสุภาพร สุขเกษม	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวชลธิชา มีอุดร	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กชายชินวัตร วัสแสง เด็กชายตะวัน มัทวะสูตร	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงณัฐนิชา เปี่ยมสิน เด็กหญิงปรางทิพย์ ยิ้มจันทร์ เด็กหญิงอินทรีรา ศรีชัย	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงพัชรี ประทุมสูตร เด็กหญิงรุ่งไพลิน บุญเลิศ เด็กชายอัษฎาวุธ นิระทุศ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงวาสนา ทองกลัด เด็กหญิงวาสนา เกษม เด็กหญิงเสาวภาคย์ อนุดิษฐ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงกัญญาภรณ์ คฤหพาน	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนิภาพร จินกสิกิจ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงพรศิริ คุ่มครอง เด็กหญิงวิลาวัลย์ งามวงศ์วาน เด็กหญิงหทัยรัตน์ จบศรี	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดแปรรูป อาหาร ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายพันธัญญา สุวรรณชาติ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงจันทรา เนียมโย เด็กหญิงชนันพร อ่อนลออ เด็กหญิงนงนภัส บุญวรรณ เด็กหญิงปนัดดา ปรีบุญวงษ์ เด็กหญิงอรปรียา ชูทอง	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวภัทรวดี มั่นจิตร	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กชายภาณุวัฒน์ ชูเฉลิม	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ชาย ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงลักขิกา นิยมวงษ์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวลัดดาพร พัดสาริกรณ์ นางสาวศันสนีย์ ทองบุญ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงสุธิดา ภูทรัพย์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น(Drawing) ระดับชั้น ม.1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายสุริยัน บรรทับ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น(Drawing) ระดับชั้น ม.4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นายวีรวัฒน์ ศิริเลิศ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสหภาพ เชื้อขวด	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กชายวิฑูรย์ ศิริพิน	ได้รับรางวัล ได้เข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวฐิรภานดา ไกรสังข์	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงจันทพร แอวกะ เด็กหญิงวิฑูรย์ประภา กิตา	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (8 บท) ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวศิริวิมล พุ่มพุทรา	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงธนาพร มาตทวงษ์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงเพ็ญพิชา ยอดเพชร	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวกษิตรา เนียนเฮียน นางสาวนงลักษณ์ ทองบุญ นางสาวกัญญาณัฐ พวงจันทร์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวปิยฉัตร อินทรพรหม	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงพรนัชชา ชูประเสริฐ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวยลรติ คุณวัฒนานนท์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กชายอนเชา จันทรหอม	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม. 1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพลอยไพลิน สุขวัฒน์	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม. 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
นางสาวสโรชา บำรุงเมือง	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น 4-6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
เด็กหญิงวียะดา เรืองเขตกิจ เด็กหญิงธัญภัทร จำเรียง นางสาวบุษราคัม โสภาศรี นางสาวกุลธิดา เครือแดง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น 15 ปีหญิง การแข่งขันเปตองเยาวชนชาวไทยไปโอลิมปิก ประจำปี 2560 ระดับภาคเหนือตอนล่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
เด็กชายเจษฎากร กรรณเจียกจร	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเปตองรุ่น 13-15 ปี ชายคู่ ในการแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี
เด็กชายวิชิวิน ขจร	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตองรุ่น 13-15 ปี ชายเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี
นางสาววียดา เรืองเขตกิจ นางสาวกุลธิดา เครือแดง	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเปตองรุ่น 16-18 ปี หญิงคู่ ในการแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี
เด็กชายตะวัน มัททวะสูตร	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การวิ่ง 100 เมตร ชายรุ่นอายุ 13-15 ปี ในการแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี
นายชัยพร สุขเพราะนา	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การวิ่ง 100 เมตร ชายรุ่นอายุ 16-18 ปี ในการแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี
เด็กชายตะวัน มัททวะสูตร	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การวิ่ง 200 เมตร ชายรุ่นอายุ 13-15 ปี ในการแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชัยพร สุขเพราะนา นายศุภณัฐ ไทยขำ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การวิ่ง 200 เมตร ชาย รุ่นอายุ 16-18 ปี ในการแข่งขันกีฬาชนะเลิศ แห่งจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี
เด็กชายอรรถพร สุขเพราะนา	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การวิ่ง 400 เมตร ชาย รุ่นอายุ 13-15 ปี ในการแข่งขันกีฬาชนะเลิศ แห่งจังหวัดอุทัยธานี 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี
เด็กชายตะวัน มัททวะสูตร เด็กชายวรรณะ เชื้อขวด เด็กชายธีรภัทร สุวรรณเพชร เด็กชายสาธิต โพธิ์ขุน	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การวิ่งผลัด 4 x 100 เมตร ชาย รุ่นอายุ 13-15 ปี ในการแข่งขัน กีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี
นายชัยพร สุขเพราะนา นายศุภณัฐ ไทยขำ นายรติพงษ์ เรืองพูล นายคมสัน สุขวัฒน์	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การวิ่งผลัด 4 x 100 เมตร ชาย รุ่นอายุ 16-18 ปี ในการแข่งขัน กีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี
เด็กชายธีรภัทร สุวรรณเพชร	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การกระโดดไกล ชาย รุ่นอายุ 13-15 ปี ในการแข่งขันกีฬาชนะเลิศ แห่งจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อุทัยธานี
เด็กชายธีรพัฒน์ สุวรรณเพชร เด็กชายวศิน จันทร์ศรี	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเทเบิล เทนนิส ชายคู่ รุ่นอายุ 16 ปี	การแข่งขันระหว่างโรงเรียน ในส่วนภูมิภาค จังหวัด อุทัยธานี
เด็กชายธีรพัฒน์ สุวรรณเพชร เด็กชายยุทธนา มายา เด็กชายทะนงศักดิ์ อัมมกล เด็กชายวชิรวิทย์ หล้าธิ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง 4x100 เมตร ชาย รุ่นอายุ 14 ปี	การแข่งขันระหว่างโรงเรียน ในส่วนภูมิภาค จังหวัด อุทัยธานี
นายดิเรก เปาจีน	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง 100 เมตร ชาย รุ่นอายุ 16 ปี	การแข่งขันระหว่างโรงเรียน ในส่วนภูมิภาค จังหวัด อุทัยธานี
เด็กชายตะวัน มัททวะสูตร	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง 200 เมตร ชาย รุ่นอายุ 14 ปี	การแข่งขันระหว่างโรงเรียน ในส่วนภูมิภาค จังหวัด อุทัยธานี
นายชัยพร สุขเพราะนา	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง 100 เมตร ชาย รุ่นอายุ 18 ปี	การแข่งขันระหว่างโรงเรียน ในส่วนภูมิภาค จังหวัด อุทัยธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชัยพร สุขเพราะนา	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง 200 เมตร ชาย รุ่นอายุ 18 ปี	การแข่งขันระหว่างโรงเรียน ในส่วนภูมิภาค จังหวัด อุทัยธานี

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการพัฒนางาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับโอกาสให้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ 2. นักเรียนที่ประสงค์กู้ยืมเงินจากกองทุน ร้อยละ 100 ได้รับความพึงพอใจจากการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 3. นักเรียน กยศ.ร้อยละ 90 ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการชำระหนี้คืนกองทุน	1.ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ รายละเอียดการกู้ยืมเงินกองทุนฯ 2. ดำเนินการกิจกรรมการขั้นตอน การขอกู้ยืมเงินกองทุนฯ 3. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความประสงค์กู้ เงินจากกองทุนฯได้รับอนุมัติให้กู้เงินจาก กองทุนฯ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความพึงพอใจ จากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 3. นักเรียน กยศ.ร้อยละ 90 ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการชำระหนี้คืน กองทุน
2	โครงการพัฒนางานกลุ่ม บริหารงบประมาณ	1. มีแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปี 2560 2. มีการตรวจสอบการปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 3. การปฏิบัติงานตามแผนบรรลุตาม เป้าหมายและพัฒนาขึ้นร้อยละ 90 4. งานการเงิน-พัสดุ มีความโปร่งใสถูกต้อง ตามระเบียบ ร้อยละ 90 5. การบริหารการเงินค่าสาธารณูปโภคเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	1. จัดทำแผนปฏิบัติการ 2. พัฒนางานธุรการ/สารบรรณ 3. พัฒนางานการเงินและบัญชี 4. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 5. พัฒนางานระดมทรัพยากร	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 2. มีการตรวจสอบการปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 3. ดำเนินงานตามแผนบรรลุตามเป้าหมาย และพัฒนาขึ้นร้อยละ 90 4. การเงิน-พัสดุ มีความถูกต้องตาม ระเบียบ ร้อยละ 90 5. การบริหารการเงินค่าสาธารณูปโภคเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	โครงการร้านค้าสวัสดิการ	1. นักเรียนในชุมชนร้านค้าสวัสดิการ ร้อยละ 100 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2. นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 มีความพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน 3. นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนสนใจ	1.กำหนดหน้าที่ให้นักเรียนในชุมชนปฏิบัติงานขายสินค้า 2.ครูและนักเรียนปฏิบัติงานขายสินค้าจัดซื้อสินค้าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง - ขายสินค้าทุกวันทำการ - ลงบัญชีรับ-จ่ายทุกวัน - รายงานสถานะ การเงินและบัญชี ทุกเดือน 3.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	1. นักเรียนในชุมชนร้านค้าสวัสดิการ ร้อยละ 100 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2. นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 มีความพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน 3. นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนสนใจ
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียงวินัยและความประพฤตินักเรียน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีวินัย แต่งกายดี มีสัมมาคารวะ 3. ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.จัดทำคู่มือนักเรียน คู่มือครู 2.กิจกรรมภาคีเครือข่าย 3.กิจกรรมนักเรียนปกครองตนเอง 4.กิจกรรม “คนดีศรี ท.น.ว.”	1.ครูและนักเรียนมีแนวทางในปฏิบัติที่ถูกต้อง 2.มีข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนร้อยละ 100 3.มีรายงานการสรุปพฤติกรรมร้อยละ100 4. มอบโล่ เกียรติบัตร แก่นักเรียนตัวอย่าง

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
5	โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	1. นักเรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจาก สารเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจาก สถานะที่เสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรงต่อ เพื่อน และผู้อื่น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติ ผู้อื่น 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีจากการเล่นกีฬา และเล่น ดนตรี 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	1. จัดประกวดคำขวัญ/วาดภาพ/แต่ง กลอน/ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของ บุหรี่ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2559 2. สำรวจและคัดกรองผู้เรียนกลุ่ม ปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ติดยาเสพติด 3. เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด/จัด ประกวดคำขวัญ/วาดภาพ/แต่ง กลอน/ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้ โทษ 5. จัดทำแบบสำรวจผู้เรียนที่สูบบุหรี่ และสารเสพติด	1. ร้อยละ 98.00 ของผู้เรียนมีการป้องกัน ตนเองจากสารเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยง 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในโทษของสารเสพติดและบุหรี่ 3. ร้อยละ 98.00 ของนักเรียนมีทักษะชีวิต ในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 4. ร้อยละ 98.00 ของนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
6	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสมตามความเป็นจริง 2. ผู้ปกครองร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือ ในการช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ประชุมผู้ปกครองและประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง 2. ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4. ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ประสานงาน กับครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัด กิจกรรมสำหรับการป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนักเรียน	1. โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วนร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 100 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือร้อยละ 100

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
7	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและ กิจกรรมนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 2. มีคณะกรรมการในโครงการ ประชาธิปไตยโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา จำนวน 15คน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน พฤติกรรมประชาธิปไตย ร้อยละ 80 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของ ธนาคารขยะ 5. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนา วิทยาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน จัด	1.กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน 2.กิจกรรมธนาคารขยะ 3.กิจกรรมวันไหว้ครู 4.กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน 5.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 7.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า – ต้อนรับ ปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าใน ตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและ ตระหนักในสำคัญของส่วนรวม 3. ได้ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 100 4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของโครงการ 5. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนา วิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัด
8	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนา ที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที	1.จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำ สัปดาห์ 2.กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาจิต 3.กิจกรรมนิมนต์พระมาบรรยายธรรม	1. นักเรียนร้อยละ 85.43 มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความกตัญญู กตเวที

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
9		4.นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อส่วนร่วม 5.นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จัก ใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 7.นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการของโรงเรียน		4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อส่วน ร่วม 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 7. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการของโรงเรียน
10	โครงการส่งเสริมกิจกรรม กีฬา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการ เจริญเติบโตและแก้ปัญหาสุขภาพอนามัย อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกีฬาในประเภท ต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยและความถนัดของผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาท และระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญ ของกีฬาและออกกำลังกาย	ส่งเสริมและจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กีฬาภายในด้านกายาเสพติด 2. กีฬานักเรียนนักศึกษา 3. กีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตาม ความสนใจ ความถนัดหรือความสามารถ 2.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย 3.ผู้เรียนร้อยละ 69.43 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4.ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากยา เสพติดให้ลงโทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
11	โครงการอาเซียนทรรษา ภาษาพาไป	1.เพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ประชาคมอาเซียน 2.เพื่อสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	1.ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.กิจกรรมสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตาม โครงการ -จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน -กิจกรรม ASEAN DAY -กิจกรรม Word for the day	1.มีแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียนในโรงเรียน 2.ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร และ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน 3.ร้อยละ 100 ของนักเรียนเห็นคุณค่าและ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามความสนใจ 4.ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนแสวงหาความรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย
12	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของ ผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 3.เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.รับสมัครสมาชิก ชมรม 2.นักเรียนเข้าร่วมชมรมเพื่อทำ กิจกรรมตามความสนใจ 3.ประเมินกิจกรรม	1.ผู้เรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ที่ตนเองสนใจ 2.ผู้เรียนเกิดความรู้ ประสบการณ์ทั้ง วิชาการและวิชาชีพ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
13	โครงการกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่และยุว กาชาด	1.เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและยุวกาชาด ตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2.เพื่อส่งเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม 3.เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดมีความคิด สร้างสรรค์ คิดเชิงบวกในกิจกรรมที่ หลากหลาย 4.เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดมีรูปแบบ ลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเองและผู้อื่น	1.ประชุมวางแผนการเนนกิจกรรม และจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.ดำเนินการตามแผนสำรวจ ติดต่อ สถานที่เข้าค่ายพักแรม 3.ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรม 4.ประเมินโครงการ	1.ลูกเสือและยุวกาชาด ผ่านการประเมิน กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 10 2.ลูกเสือและยุวกาชาด มีความพึงพอใจใน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 100
14	โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ	1.เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน 2.เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและ จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ สถานศึกษา 3.เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่บุคลากรและผู้ใช้บริการอื่น	1. จัดระบบสารสนเทศของ สถานศึกษาให้เป็นหมวดหมู่ 2.สำรวจข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ 3.วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศใช้พร้อม ต่อการใช้งาน 4.รายงานข้อมูลสารสนเทศต่อต้น สังกัด 5. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	1.โรงเรียนมีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการที่ เป็นปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ข้อมูล สารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาร้อยละ 100 3.นักเรียนและบุคคลภายนอกได้ใช้ข้อมูล สารสนเทศได้อย่างน้อยร้อยละ 100

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559)

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	4	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวม	4	ดีเยี่ยม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวินวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 19-21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมสรุปตามตัวบ่งชี้ได้ดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.54	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.55	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.92	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.70	ดี
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.40	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.82	ดีมาก

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่ สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	80.83	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 80.83
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มี ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการทบทวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระ รวมถึงประสิทธิภาพของแผนการซ่อมเสริม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการปรับทัศนคติให้มีแรงจูงใจในการทำหน้าที่เข้าทดสอบอย่างมีประสิทธิภาพ ครูควรฝึกฝนทักษะด้านความรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาสู่ขั้นการวิเคราะห์ พยายามยกระดับการท่องจำของผู้เรียน มาเป็นการฝึกฝนใช้วิธีการที่หลากหลายในการหาคำตอบที่หลายมุมมองความคิด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ใช้วิธีการต่างๆ เหล่านั้นคัดกรองตัวเลือกที่เป็นตัวลวงออกจากคำตอบที่ถูกต้องได้มากยิ่งขึ้น เมื่อทำ แบบทดสอบระดับวิเคราะห์ และควรเสริมทักษะให้ผู้เรียนรู้จักการวิเคราะห์โจทย์คำถามให้ตรงประเด็น เพื่อลดความลังเล สับสนให้แก่ผู้เรียนที่เข้าสอบ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร ตั้งแต่การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาเทคนิคการนิเทศที่มุ่งประเด็นการตรวจสอบแผนการจัดการ

เรียนรู้ เทคนิคการสังเกตชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคนิคการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ รวมทั้งเทคนิคการให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา เป็นต้น ควรเน้นการนำความรู้จากการอบรมพัฒนามา ขยายผลให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้การนิเทศสามารถสะท้อนจุดควรพัฒนาและมีข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ให้ผู้รับการนิเทศนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาตนเองได้อย่างแท้จริงมากยิ่งขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรปรับปรุงรูปแบบการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งในส่วนของ การวิเคราะห์ผู้เรียนด้านความรู้ ครูควรมีการวิเคราะห์เป็น ระยะๆ ทุกหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งอาจใช้วิธีการที่ครูคุ้นเคยด้วยการทดสอบก่อนเรียน โดยปรับให้การ ทดสอบก่อนเรียนนี้ ทำล่วงหน้าก่อนมีการสอนจริงอย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้ครูนำผลการทดสอบก่อน เรียนนี้ไปวิเคราะห์หาจุดเน้นและปรับเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสิ่งที่จะเป็นส่วนสนับสนุนให้การ เรียนรู้ในเนื้อหานั้นๆ ของผู้เรียนให้เข้าใจได้ดีขึ้น เป็นต้น ซึ่งครูควรนำหลักการนี้ไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพให้มีระบบที่ชัดเจนเพิ่มมากขึ้น ขยายผลเพิ่ม การมีส่วนร่วมด้วยการกระจายภาระงานการประกันคุณภาพให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้ บุคลากรเรียนรู้หลักวิชาการในการประเมินคุณภาพ เช่น วิธีวิทยาการประเมินคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้การ ประเมินตนเองสอดคล้องกับความเป็นจริงมากขึ้นรวมทั้ง พัฒนารูปแบบการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองให้ถูกต้องโดยเฉพาะการสรุปผลการประเมินที่เป็นปัจจัยภายในให้สอดคล้องกับผลการประเมิน ภายในตนเองเป็นไปตามหลักวิชา มุ่งเน้นการนำผลประเมินตนเองที่ได้ไปใช้วางแผนเพื่อพัฒนาอย่าง จริงจัง เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เกิดการรับรู้ของบุคลากรถึงคุณค่าของระบบการประกัน คุณภาพเพื่อก้าวสู่การปฏิบัติงานอย่างท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน สืบไป

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียนอยู่ในระดับพัฒนา
2. ระบบการนิเทศภายใน สะท้อนข้อมูลเพื่อพัฒนาได้ค่อนข้างน้อย
3. พื้นฐานทางครอบครัวของผู้เรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
2. โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านชุมชน ที่มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี และ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
4. ครูมีความมุ่งมั่น สามัคคี และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

จัดให้มีการทบทวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

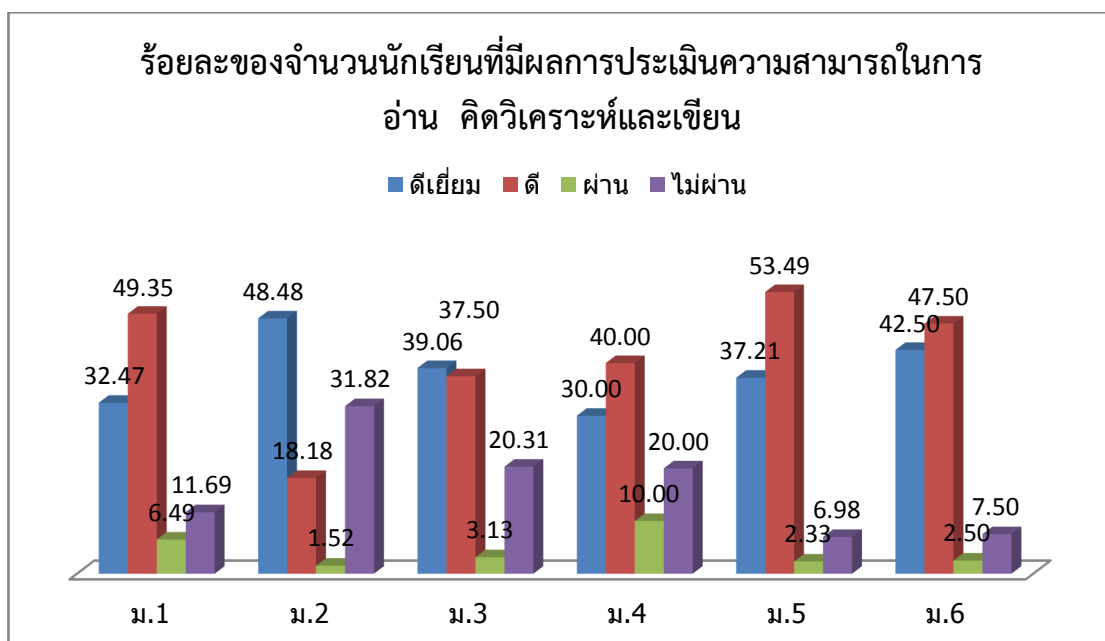
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา พัฒนากิจกรรมการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ตามรูปแบบการประเมิน PISA พัฒนาการอ่านและเขียนนักเรียนรายบุคคล พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยี เทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพฤติกรรมผู้เรียนด้วยการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลภายในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียนและชุมชนภายนอก พัฒนากิจกรรมนิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง และสะท้อนผลการนิเทศโดยใช้การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างหลากหลาย

ในด้านการผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรม จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาแสดงความสามารถของตนเองในการแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนารูปแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้มาตรฐาน และตามสภาพจริง จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม เรียนซ้ำให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

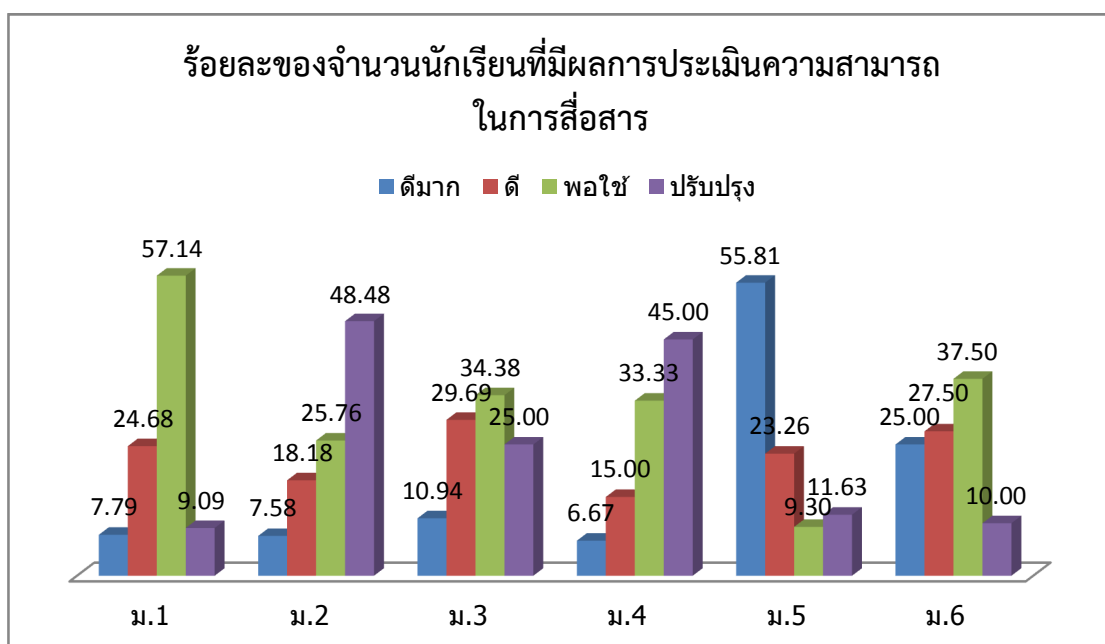
นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยรับการประเมินสถานศึกษา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

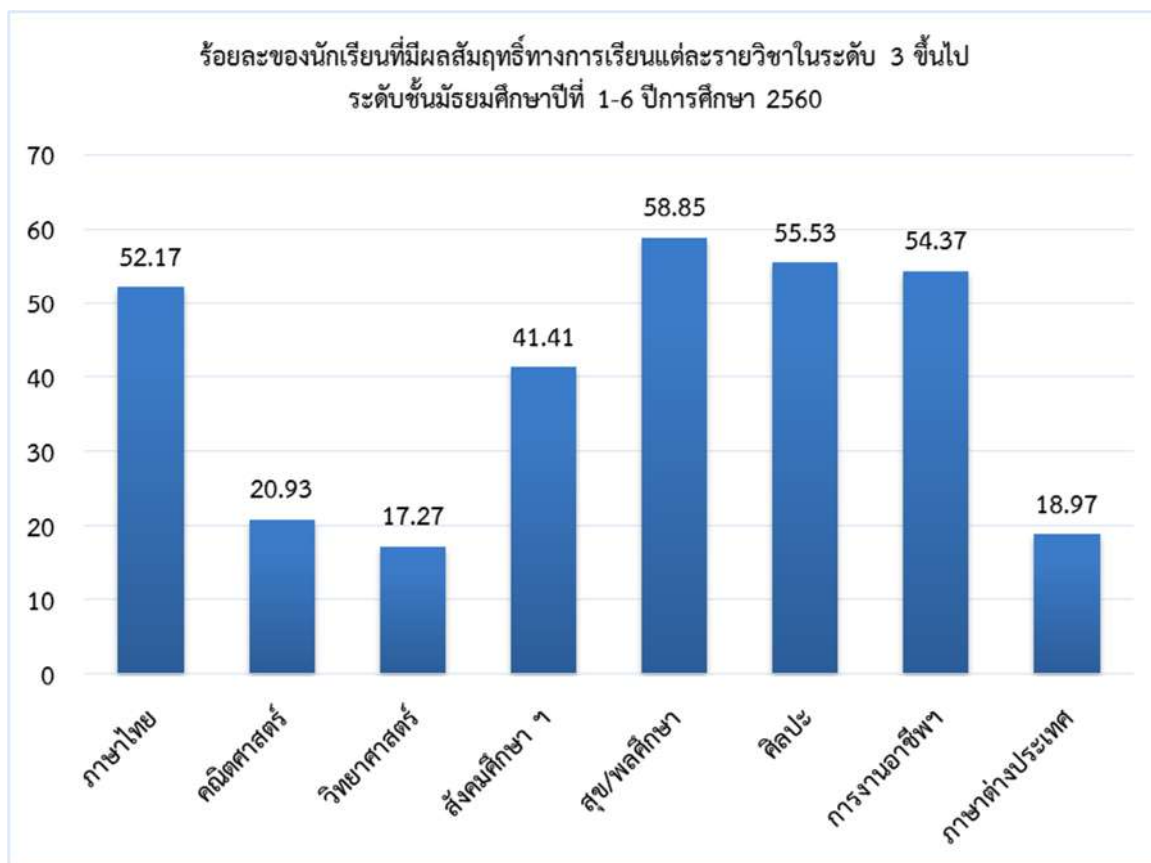
2. ผลการดำเนินงาน

ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

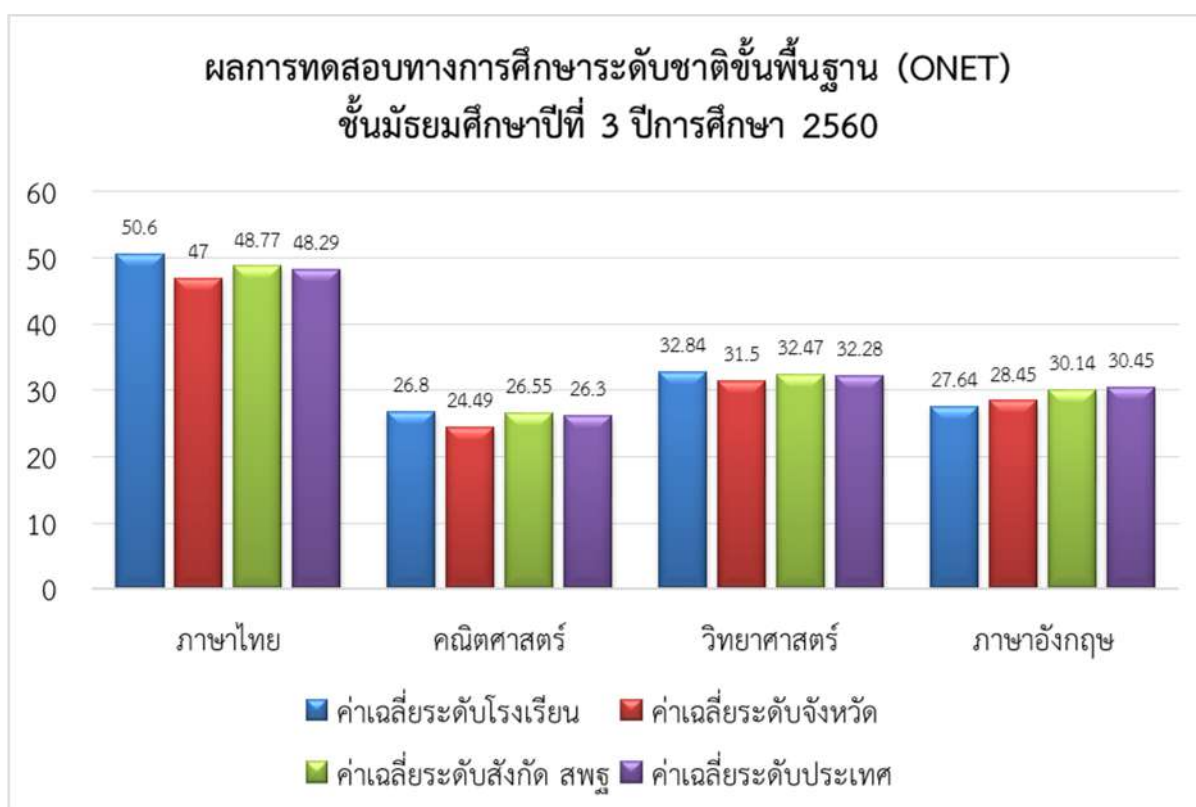


ด้านความสามารถในการสื่อสาร

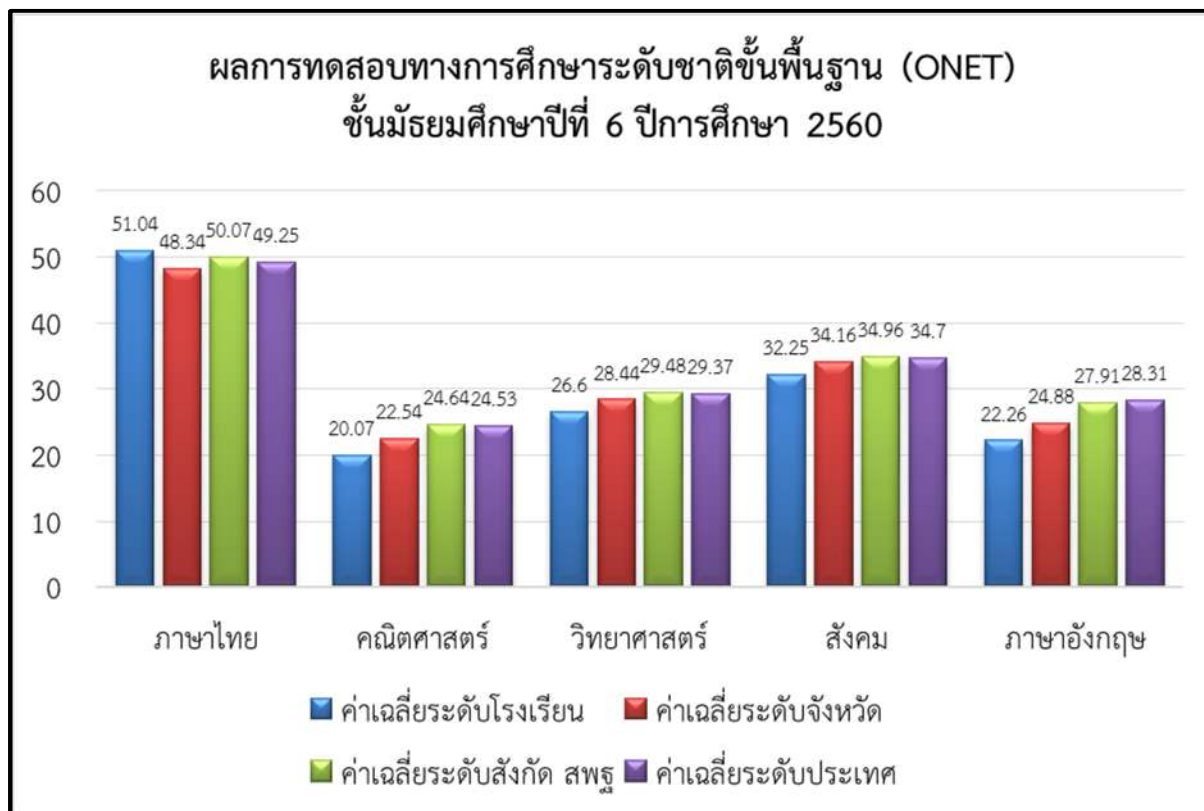




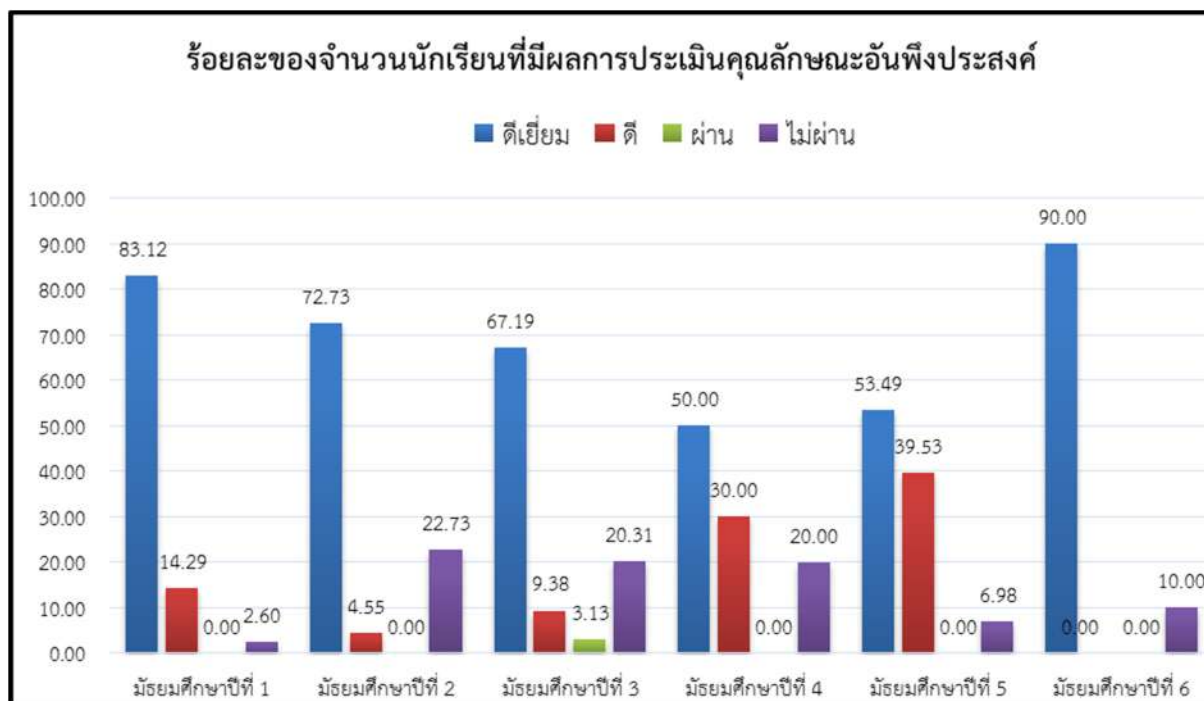
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน : ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน					
		ศึกษาต่อ		ฝึกงาน		ทำงาน	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64	60	93.75	0	0.00	4	6.25
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	37	92.50	0	0.00	3	7.50
รวม	104	97		0		7	
เฉลี่ยร้อยละ	100	93.27		0.00		6.73	

3. จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ด้านความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน อยู่ระดับดีขึ้นไป โดยเฉลี่ยร้อยละ ...79.29...

2. ด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ระดับดีขึ้นไป โดยเฉลี่ยร้อยละ42.01...

3. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ระดับดีขึ้นไป โดยเฉลี่ยร้อยละ83.51...

4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.94 เมื่อเปรียบเทียบกับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2559-2560 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.10

5. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยรวม ร้อยละ 34.47 ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่และระดับจังหวัด และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-2560 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.41 และผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 30.44 ในกลุ่มสาระภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่และระดับจังหวัด

6. ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในด้านการศึกษาต่อมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.27

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีขึ้นไปร้อยละ.....85.71.....

จากการดำเนินงานตามแผนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีความหลากหลายทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่งผลสะท้อนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

4. จุดควรพัฒนา

4.1 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

4.2 ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

4.3 ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรม ให้สมาชิกวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

4.4 ส่งเสริมนักเรียนให้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการประกวดแข่งขัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : 4 ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการสำรวจและศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา วิเคราะห์ความต้องการของสถานศึกษา โดยจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การพัฒนาและปรับแผนการดำเนินงานตามโครงการให้สัมฤทธิ์ผลและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี ความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในกระบวนการบริหารของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน ปฏิบัติตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และทุกกลุ่มเป้าหมาย ประสพผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของโครงการ มีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

2.3 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูมีแผนพัฒนาตนเอง พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ส่งเสริมให้ครูมีสื่อนวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

2.4 มีการจัดเก็บสำรวจข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาแยกตามภาระงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความครอบคลุมต่อความต้องการใช้ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.5 มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงาน บริหารบุคลากร โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.7 มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา อย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง ส่งผลให้สถานศึกษามีศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชนภายนอก ส่งเสริมให้มีสื่อการเรียนการสอน และ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนที่มีคุณภาพ

3. จุดเด่น

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาระบบการบริหารงาน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา โดยศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา บริบทของสถานศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาลให้เกิดประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

4. จุดควรพัฒนา

ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ทุกมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสอน พัฒนาบรรยากาศและห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม มีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประสานความร่วมมือกับครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้มีระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งด้านสุขภาพ สังคม อารมณ์ การพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังนี้

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียนและคิดวิเคราะห์ โดยมีการประเมินการอ่านตามรูปแบบการประเมิน PISA นำผลการทดสอบมาใช้ในการวางแผนการพัฒนากิจกรรมการสอนที่เน้นการอ่านคิดวิเคราะห์ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยบูรณาการรูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ผู้เรียนศึกษาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการแสวงหาความรู้ มีวิทยากรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านภูมิปัญญาชาวบ้านและเทคโนโลยีชาวบ้าน

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตจริง สร้างสรรค์ผลงานผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีพัฒนาการใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมต่อการเรียนของตนเอง โดยครูเป็นผู้ส่งเสริมความคิดและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่โดยวิชาภาษาอังกฤษเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อโดยเน้นการปฏิบัติจริง จากกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้เกิดผลดีต่อส่วนรวม ผู้เรียนมีหลักประพฤติปฏิบัติตามค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

6) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี พัฒนากิจกรรมการเรียนสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติให้เกิดทักษะที่จำเป็นการในดำรงชีพ โดยบูรณาการการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและภาคภูมิใจในการนำเสนอผลงานของตนเอง

7) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุศึกษา มีการพัฒนาจัดการเรียนการสอน เน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน กำหนดขอบเขตการทำงานร่วมกัน มีการบูรณาการเรียนรู้อบรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชุมชน การจัดให้มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ พัฒนากิจกรรมการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนด้วยตนเอง อย่างมีความสุข มีสุนทรียภาพในการเรียนรู้และทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานของตนเอง

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 นักเรียนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน ผู้เรียนแสดงออกและนำเสนอผลงานของตนเองอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ ได้แก่

-ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

-ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

-ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทพร้อมทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

-ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

-ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการทำอาหารทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

-ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

1.2 จากการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ผ่านการประเมิน

เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญของโรงเรียนและชุมชน

3. จุดเด่น

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยจัดให้โรงเรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่

- การบูรณาการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- การส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม แสดงถึงความเป็นผู้นำ ในการทำงาน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และนำเสนอผลงานนักเรียน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผลในการตัดสินใจ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก นำเสนอผลงาน มีความภาคภูมิใจของตนเอง และส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4. จุดควรพัฒนา

- การพัฒนาการจัดระบบการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน 8 ประการ ได้แก่

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน 8)

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการประกันคุณภาพภายใน มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีส่วนร่วมจาก

ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข วางแผนการดำเนินงาน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นผลสำเร็จของงาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน ในส่วนของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีกิจกรรมให้สร้างความรู้ความเข้าใจ ถึงแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบร่วมกัน เพื่อให้มีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาแก่สาธารณะชนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มีการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้มาตรฐานที่ 4 มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน มีคณะกรรมการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาต้องพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและมีความหลากหลาย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อความต้องการใช้ข้อมูล เน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศให้มีความพร้อม ทันสมัย และส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดทำข้อมูล ค้นหาข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

อยู่ในระดับ 4 : ดีเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่า ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้เพราะมาตรฐาน ที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนและสภาพ ของชุมชนท้องถิ่น จนมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ O-net ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและ เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คำนวณ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ในด้านกระบวนการบริหาร จัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีระบบการ วางแผน ออกแบบกิจกรรมและการดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม โดยน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน นำผลการประเมิน และการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป สอดคล้องกับ เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผล การดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัด มีการปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานให้ดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ครุวางแผนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี เยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของ สถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีระบบติดตาม ตรวจสอบและมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่ คุณธรรม ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา โดยการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของสถานศึกษาจากครู บุคลากร ทางศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน และชุมชนที่เข้มแข็งที่มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การ อำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา การให้บริการความรู้จากวิทยากรในชุมชน ทำให้โรงเรียนบ้านทุ่งนา วิทยามีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ส่วนที่ 3

สรุปผล

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่งผลสะท้อนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีผลงานที่เป็นเกียรติยศของสถานศึกษาในเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ	- ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น - ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - ควรส่งเสริมนักเรียนให้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการประกวดแข่งขัน อย่างต่อเนื่อง

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาระบบการบริหารงาน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาลให้เกิดประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลอย่างต่อเนื่อง	ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง ทุกมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยจัดให้โรงเรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การพัฒนาการจัดระบบการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่เหมาะสม -พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น

4. ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน มีคณะกรรมการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและมีความหลากหลาย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อความต้องการใช้ข้อมูล เน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศให้มีความพร้อม ทันสมัย และส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดทำข้อมูล ค้นหาข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมนักเรียนให้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการประกวดแข่งขัน อย่างต่อเนื่อง
- ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ทุกมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1.ด้านบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยามีความต้องการอัตรากำลังครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาขาวิชาคหกรรม และสาขาวิชาเกษตรกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2. ด้านงบประมาณ การจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ประสบปัญหาความยากจน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และงบประมาณในการจัดสรรสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อการให้บริการผู้เรียน

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
- เกียรติบัตรสถานศึกษา
- เกียรติบัตรผู้บริหาร
- เกียรติบัตรครู
- เกียรติบัตรนักเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	66	2	3	3	12	9	20	7	5	5	32	48.48
คณิตศาสตร์	66	2	15	15	15	6	2	5	1	5	8	12.12
วิทยาศาสตร์	66	6	39	10	1	4	0	1	0	5	1	1.52
สังคมศึกษา ฯ	66	2	4	11	15	13	11	3	2	5	16	24.24
สุข/พลศึกษา	66	14	4	7	2	8	10	10	3	8	23	34.85
ศิลปะ	66	2	0	0	6	12	15	12	14	5	41	62.12
การงานอาชีพฯ	66	2	9	5	8	9	11	8	9	5	28	42.42
ภาษาต่างประเทศ	66	17	7	7	7	6	8	1	8	5	17	25.76
รวม/เฉลี่ย												31.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	66	6	0	0	7	13	13	5	13	9	31	46.97
คณิตศาสตร์	66	6	12	10	5	8	5	4	7	9	16	24.24
วิทยาศาสตร์	66	17	20	7	9	2	1	1	0	9	2	3.03
สังคมศึกษา ฯ	66	6	7	6	6	15	9	4	4	9	17	25.76
สุข/พลศึกษา	66	7	2	2	7	9	11	13	5	10	29	43.94
ศิลปะ	66	6	0	3	7	14	9	11	7	9	27	40.91
การงานอาชีพฯ	66	3	11	2	2	11	7	10	8	12	25	37.88
ภาษาต่างประเทศ	66	23	12	5	8	4	3	1	1	9	5	7.58
รวม/เฉลี่ย												28.79

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	64	2	3	6	7	12	10	6	8	9	24	37.50
คณิตศาสตร์	64	10	20	5	5	4	5	3	3	9	11	17.19
วิทยาศาสตร์	64	4	21	8	6	4	3	7	2	12	12	18.75
สังคมศึกษา ฯ	64	0	2	2	13	9	8	8	10	10	26	40.63
สุข/พลศึกษา	64	3	4	1	7	9	13	9	8	9	30	46.88
ศิลปะ	64	4	9	1	14	4	14	1	8	13	23	35.94
การงานอาชีพฯ	64	0	3	0	6	1	9	7	25	15	41	64.06
ภาษาต่างประเทศ	64	0	16	13	6	7	0	3	4	9	7	10.94
รวม/เฉลี่ย												33.98

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	64	1	3	9	7	12	5	6	9	12	20	31.25
คณิตศาสตร์	64	4	16	11	3	5	5	3	5	12	13	20.31
วิทยาศาสตร์	64	2	20	7	6	4	8	0	5	12	13	20.31
สังคมศึกษา ฯ	64	1	0	5	6	13	17	4	6	12	27	42.19
สุข/พลศึกษา	64	1	5	9	7	5	17	5	0	15	22	34.38
ศิลปะ	64	1	6	5	9	2	6	10	13	12	29	45.31
การงานอาชีพฯ	64	1	0	0	2	5	15	12	14	15	41	64.06
ภาษาต่างประเทศ	64	0	10	12	11	8	2	1	4	16	7	10.94
รวม/เฉลี่ย												33.59

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	60	1	7	6	5	4	6	6	15	10	27	45.00
คณิตศาสตร์	60	13	10	7	6	5	1	1	7	10	9	15.00
วิทยาศาสตร์	60	0	5	4	7	8	10	12	3	11	25	41.67
สังคมศึกษา ฯ	60	3	9	4	8	7	2	8	10	9	20	33.33
สุข/พลศึกษา	60	6	5	2	5	12	14	3	2	11	19	31.67
ศิลปะ	60	5	8	3	7	5	9	0	14	9	23	38.33
การงานอาชีพฯ	60	1	1	4	7	7	20	3	7	10	30	50.00
ภาษาต่างประเทศ	60	5	15	9	7	4	2	1	2	15	5	8.33
รวม/เฉลี่ย												32.92

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	60	3	3	5	3	6	7	5	19	9	31	51.67
คณิตศาสตร์	60	19	18	2	4	3	2	1	2	9	5	8.33
วิทยาศาสตร์	60	3	7	7	20	6	3	3	2	9	8	13.33
สังคมศึกษา ฯ	60	3	9	6	4	1	7	6	15	9	28	46.67
สุข/พลศึกษา	60	3	1	0	5	8	7	8	19	9	34	56.67
ศิลปะ	60	3	10	2	5	0	8	7	15	10	30	50.00
การงานอาชีพฯ	60	3	0	8	10	5	19	6	0	9	25	41.67
ภาษาต่างประเทศ	60	4	10	10	6	3	3	1	0	23	4	6.67
รวม/เฉลี่ย												34.38

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	43	0	0	0	5	5	5	5	21	2	31	72.09
คณิตศาสตร์	43	0	12	9	6	1	3	2	8	2	13	30.23
วิทยาศาสตร์	43	0	0	2	5	13	12	4	5	2	21	48.84
สังคมศึกษา ฯ	43	0	3	5	5	3	4	13	8	2	25	58.14
สุข/พลศึกษา	43	0	0	5	7	4	19	6		2	25	58.14
ศิลปะ	43	0	5	2	2	2	10	4	16	2	30	69.77
การงานอาชีพฯ	43	0	2	2	4	4	5	10	14	2	29	67.44
ภาษาต่างประเทศ	43	0	24	5	5	2	2	2	1	2	5	11.63
รวม/เฉลี่ย												52.03

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	43	1	1	1	6	2	5	10	15	2	30	69.77
คณิตศาสตร์	43	1	13	3	4	4	4	3	9	2	16	37.21
วิทยาศาสตร์	43	1	5	6	2	9	7	3	8	2	18	41.86
สังคมศึกษา ฯ	43	1	3	3	5	5	9	9	6	2	24	55.81
สุข/พลศึกษา	43	1	0	0	0	0	0	1	39	2	40	93.02
ศิลปะ	43	1	0	0	3	2	7	3	25	2	35	81.40
การงานอาชีพฯ	43	1	3	1	3	4	4	11	14	2	29	67.44
ภาษาต่างประเทศ	43	7	3	1	4	2	17	3	4	2	24	55.81
รวม/เฉลี่ย												62.79

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	40	0	0	2	9	7	8	4	6	4	18	45.00
คณิตศาสตร์	40	0	15	6	7	0	2	5	1	4	8	20.00
วิทยาศาสตร์	40	0	5	10	7	6	3	2	3	4	8	20.00
สังคมศึกษา ฯ	40	0	13	5	7	9	1	1	0	4	2	5.00
สุข/พลศึกษา	40	0	0	0	0	6	15	8	7	4	30	75.00
ศิลปะ	40	0	3	10	4	3	2	1	13	4	16	40.00
การงานอาชีพฯ	40	2	0	0	8	11	5	5	7	2	17	42.50
ภาษาต่างประเทศ	40	2	4	10	10	4	7	1	0	2	8	20.00
รวม/เฉลี่ย												33.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	40	0	0	0	1	12	4	7	12	4	23	57.50
คณิตศาสตร์	40	0	20	2	4	1	2	2	5	4	9	22.50
วิทยาศาสตร์	40	0	1	3	9	14	7	2	0	4	9	22.50
สังคมศึกษา ฯ	40	0	2	7	9	6	7	3	2	4	12	30.00
สุข/พลศึกษา	40	0	0	0	0	0	1	11	24	4	36	90.00
ศิลปะ	40	0	0	1	1	5	6	5	16	4	27	71.05
การงานอาชีพฯ	40	0	0	0	0	5	7	13	11	4	31	77.50
ภาษาต่างประเทศ	40	0	7	8	6	5	2	2	6	4	10	25.00
รวม/เฉลี่ย												49.51

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	50.60	10.56	72.00	22.00	50.50	52.00
	จังหวัด	47.00	13.20	91.00	12.00	46.00	39.00
	สพม.42/เขต	48.92	13.83	91.00	12.00	48.00	49.00
	สังกัด	48.77	13.56	97.00	0.00	48.00	48.00
	ภาค	48.53	13.63	96.00	0.00	48.00	46.00
	ประเทศ	48.29	13.73	98.00	0.00	48.00	48.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน						
	จังหวัด						
	สพม.42/เขต						
	สังกัด						
	ภาค						
	ประเทศ						
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	27.64	8.07	54.00	12.00	27.00	32.00
	จังหวัด	28.45	8.66	86.00	6.00	28.00	28.00
	สพม.42/เขต	30.32	11.32	96.00	6.00	28.00	26.00
	สังกัด	30.14	10.98	100.00	0.00	28.00	28.00
	ภาค	30.40	11.14	100.00	2.00	28.00	28.00
	ประเทศ	30.45	11.60	100.00	0.00	28.00	28.00
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	26.80	13.03	76.00	8.00	24.00	24.00
	จังหวัด	24.49	14.21	96.00	0.00	20.00	16.00
	สพม.42/เขต	27.46	18.09	100.00	0.00	24.00	20.00
	สังกัด	26.55	16.36	100.00	0.00	24.00	20.00
	ภาค	26.44	16.05	100.00	0.00	24.00	20.00
	ประเทศ	26.30	16.40	100.00	0.00	24.00	20.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	32.84	8.16	48.00	18.00	32.00	32.00
	จังหวัด	31.50	8.83	80.00	8.00	30.00	28.00
	สพม.42/เขต	32.95	10.31	94.00	6.00	32.00	30.00
	สังกัด	32.47	9.80	98.00	2.00	32.00	30.00
	ภาค	32.28	9.52	96.00	2.00	32.00	30.00
	ประเทศ	32.28	9.81	100.00	2.00	32.00	30.00

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	51.04	11.83	75.00	25.00	50.50	44.50
	จังหวัด	48.34	14.54	89.50	10.00	48.75	48.50
	สพม.42/เขต	48.18	15.25	89.50	10.00	48.50	51.50
	สังกัด	50.07	15.37	98.00	0.00	50.50	54.00
	ภาค	49.82	15.74	95.50	3.00	50.50	53.00
	ประเทศ	49.25	15.77	98.00	0.00	49.50	54.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	32.25	6.35	44.00	20.00	31.50	30.00
	จังหวัด	34.16	8.02	74.00	14.00	33.00	31.00
	สพม.42/เขต	34.22	8.87	75.00	12.00	33.00	31.00
	สังกัด	34.96	8.97	84.00	0.00	34.00	32.00
	ภาค	34.84	8.94	84.00	4.00	34.00	31.00
	ประเทศ	34.70	9.10	84.00	0.00	34.00	32.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	22.26	5.42	35.00	12.50	21.25	17.50
	จังหวัด	24.88	10.34	85.00	5.00	22.50	18.75
	สพม.42/เขต	26.78	13.19	96.25	2.00	22.50	18.75
	สังกัด	27.91	13.95	100.00	2.50	23.75	21.25
	ภาค	28.85	14.35	100.00	5.00	25.00	21.25
	ประเทศ	28.31	14.65	100.00	1.25	23.75	21.25
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	20.07	9.16	52.50	5.00	17.50	15.00
	จังหวัด	22.54	14.82	100.00	0.00	17.50	15.00
	สพม.42/เขต	24.12	17.37	100.00	0.00	20.00	15.00
	สังกัด	24.64	17.30	100.00	0.00	20.00	15.00
	ภาค	25.11	17.84	100.00	0.00	20.00	15.00
	ประเทศ	24.53	17.59	100.00	0.00	20.00	15.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	26.60	7.96	44.50	13.70	25.45	25.45
	จังหวัด	28.44	10.64	86.30	7.65	26.35	23.85
	สพม.42/เขต	29.39	12.11	91.80	6.95	26.35	23.50
	สังกัด	29.48	11.91	96.80	1.60	26.70	25.10
	ภาค	29.55	12.04	96.80	3.20	26.70	25.10
	ประเทศ	29.37	12.03	96.80	1.60	26.35	25.10

เกียรติบัตรสถานศึกษา



เกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษา



เกียรติบัตรครู



เลขที่ สพม.ภาคเหนือ.-ศ.๒๐๑๐๒/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทเพลงทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๕ - ม.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร
“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ราชบัณฑิตยสถาน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐
 โทร. ๐-๒๖๔๒๔๖๖๖

เลขที่ สพม.ภาคเหนือ.-ศ.๒๐๑๐๔/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจรินทร์ทิพย์ เทียนล้ำ
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทเพลงทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๕ - ม.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร
“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ราชบัณฑิตยสถาน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐
 โทร. ๐-๒๖๔๒๔๖๖๖

เลขที่ ศพม.ภาคเหนือ-ก.๒๐๑๐๓/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี
 โรงเรียนบ้านทุ่งนารีวิทยา
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทโครงงานทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร
“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ๒๕๖๐

เลขที่ ศพม.ภาคเหนือ-ก.๒๐๑๐๔/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางเมตตา ควัญกุล
 โรงเรียนบ้านทุ่งนารีวิทยา
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร
“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ๒๕๖๐

เลขที่ ศพบ.ภท.เหนือ-ศ.๒๐๑๐๖/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพิมพ์พรณ พงษ์โสภณ
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร
“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗
 จังหวัดกำแพงเพชร

เลขที่ ศพบ.ภท.เหนือ-ศ.๒๐๑๐๖/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางวัชรีย์ บารมี
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร
“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗
 จังหวัดกำแพงเพชร



เลขที่ สทบ.ภาคเหนือ-ศ.๒๐๑๑๐/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจิรนนท์ คารัตนเสรี
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร
“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 ๒๕๖๐

เกียรติบัตรนักเรียน







เลขที่ ศพบ.ภาคเหนือ.-น.๒๔๑๖๖/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงภัทรดา ใจแสน
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาววิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร

“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗
 จังหวัดกำแพงเพชร

เลขที่ ศพบ.ภาคเหนือ.-น.๒๔๑๖๗/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงอัมภาวัลย์ งามนวน
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาววิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร

“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗
 จังหวัดกำแพงเพชร

เลขที่ ศพบ.ภาคเหนือ-บ.๒๔๖๖๔/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงศศิวิมล เสมียนห่วย
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร

“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 นายเลอพงศ์พรหมคุณ วัฒนาวงศ์ รองเลขาธิการ
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ศพบ.ภาคเหนือ-บ.๒๔๖๖๔/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายภาณุวัฒน์ ชูเฉลิม
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร

“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 นายเลอพงศ์พรหมคุณ วัฒนาวงศ์ รองเลขาธิการ
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ศพบ.ภาคเหนือ-น.๒๔๑๖๒/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวธนัญญา ยอดสุทธิ
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทโครงงานทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร

“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ ศพบ.ภาคเหนือ-น.๒๔๑๖๑/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวปัทมยา สุขนุ่น
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทโครงงานทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร

“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ สพม.ภาคเหนือ.-น.๒๔๑๖๓/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสุภาภรณ์ อนันตรักษ์
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร
“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนแห่งชาติ ระดับภาคเหนือ
 จังหวัดกำแพงเพชร

เลขที่ สพม.ภาคเหนือ.-น.๒๔๑๖๔/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายพันธสัญญา สุวรรณชาติ
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร
“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนแห่งชาติ ระดับภาคเหนือ
 จังหวัดกำแพงเพชร

เลขที่ ศพบ.ภาคเหนือ-บ.๒๔๑๖๐/๒๕๖๐


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวกษพรณ ฤทธิทอง
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทเพลงทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร

“รัฐราษฎร์ร่วมใจ ศิลปหัตถกรรมไทยล้ำค่า เด็กเหนือพัฒนา ก้าวหน้าสู่สากล”
 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

คำสั่งและเอกสารที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

ที่ 27 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
ปีการศึกษา 2560 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมิน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1.1 นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายโชติ รอดพงษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1.3 นายไชยวัฒน์ ศุภกิจวัฒนา | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวภคพร จันทพงษ์ | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวสุรธนา เครือชา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 2.1 นางสุรวดี แสงภักดี | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางบังอร แป้นน้อย | กรรมการ |
| 2.3 นายสมเจตต์ อำภา | กรรมการ |
| 2.4 นายสมศักดิ์ พระศุภร์ | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวสุรธนา เครือชา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย 8 ประการคือ
 - 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
 - 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ	1. นายสมใจ สุวรรณประทีป	ประธานกรรมการ
	2. นางสาวกุลชญา เหล่าเข้ม	กรรมการ
	3. นายอนุชา เขยชม	กรรมการ
	4. นายณัฐพันธุ์ ศรีพุทธ	กรรมการ
	5. นางปราณี นาวิก	กรรมการ
	6. นางสาวฐิติรัตน์ มณีเสวตร์	กรรมการ
	7. นางสาวดา เดชอินทร์	กรรมการ
	8. นางสาวสุกัญญา สิทธิโรธร	กรรมการ
	9. นางสาวจิราพร แป้นน้อย	กรรมการ
	10. นางเมตตา ควณิกุล	กรรมการ
	11. นางกัจฉา หงษ์สัมฤทธิ์	กรรมการ
	12. นางอัญชลี ภูจำรูญ	กรรมการ
	13. นางวัชรีย์ บาร์มี	กรรมการและเลขานุการ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ	1. นางนิภา สุวรรณประทีป	ประธานกรรมการ
	2. นางสาวสุนันท์ ศุภกิจวัฒนา	กรรมการ
	3. นางสุนารี ประพัฒน์โพธิ์	กรรมการ
	4. นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	กรรมการ
	5. นางสาวจิราพร แป้นน้อย	กรรมการ
	6. นางสาวพิมลพรรณ พงษ์โสภณ	กรรมการ
	7. นายอนุชา เขยชม	กรรมการ
	8. นางสาวจิรวรรธ จิตต์ทา	กรรมการ
	9. นางสาวคณินิจ เกษแก้ว	กรรมการ
	10. นางสาวสุกัญญา สิทธิโรธ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	1. นางสุรวดี แสงภักดี	ประธานกรรมการ
	2. นางบังอร แป้นน้อย	กรรมการ
	3. นายสมศักดิ์ พระศุภร์	กรรมการ
	4. นายสมเจตต์ อำภา	กรรมการ
	5. นายพยัพ ปรากริม	กรรมการ
	6. นางสาวจิราพร แป้นน้อย	กรรมการ
	7. นางสาวสุปรียา อนันตรักษ์	กรรมการ
	8. นางสาวสุมาลี ทองบ่อ	กรรมการ
	9. นางสาวสวดีตรี เสือพุด	กรรมการ
	10. นางสาวรรณา เครือษา	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	1. นายสมศักดิ์ พระศุภร์	ประธานกรรมการ
	2. นางสุรวดี แสงภักดี	กรรมการ
	3. นางนิภา สุวรรณประทีป	กรรมการ
	4. นางสาวจิรนนท์ ดารารัตนเสรี	กรรมการ
	5. นายสมเจตต์ อำภา	กรรมการ
	6. นางเมตตา ควัญกุล	กรรมการ
	7. นางสาวกุลชญา เหล่าเข้ม	กรรมการ
	8. นายอนุชา เขยชม	กรรมการ
	9. นายณัฐพันธ์ ศรีพุทธ	กรรมการ
	10. นางปราณี นาวิก	กรรมการ
	12. นางกัจจิด หงษ์สัมฤทธิ์	กรรมการ
	13. นางสาวจิรวรรธ จิตต์ทา	กรรมการ
	14. นางสาวจรินทร์พย์ เทียนลำ	กรรมการ
	15. นางสาวสุกัญญา สิทธิโรธ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวภคพร จันทวงศ์	ประธานกรรมการ
	2. นางสาวสุกัญญา สิทธิโรธร	กรรมการ
	3. นางสาวสุมาลี ทองป่อ	กรรมการ
	4. นางสาวรณณา เครือษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 30 เมษายน 2561 ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและ วัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)

(นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560
 ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

.....
 มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา เมื่อวันที่
 22 มีนาคม พ.ศ. 2561 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 ปีการศึกษา 2560 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายไชยวัฒน์ ศุภกิจวัฒนา)
 ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

ลงชื่อ



(นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาจึงประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายโชติ รอดพงษ์ | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวธรรณา เครือชา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐


 (นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาจึงประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐


 (นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาและปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยามีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีมาก
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ ๕๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีมาก
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีมาก
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีมาก
๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีมาก
๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ระดับดีมาก
๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีมาก
๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีมาก
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดีมาก
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีมาก

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีมาก
๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีมาก
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีมาก
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับดีมาก

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๔ ดีเยี่ยม
 - ระดับ ๓ ดี
 - ระดับ ๒ พอใช้
 - ระดับ ๑ ปรับปรุง
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่ง โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

ที่ ๙๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และปรับปรุง(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๕๓ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ ของพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และปรับปรุง(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ว่าด้วยอำนาจการบังคับบัญชา แต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประเสริฐ	สุวรรณชัยเลิศ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุรวดี	แสงภักดี	กรรมการ
๑.๓ นางบังอร	แป้นน้อย	กรรมการ
๑.๔ นายสมศักดิ์	พระศุภร์	กรรมการ
๑.๕ นายสมเจตต์	อำภา	กรรมการ
๑.๖ นางสาวรณมา	เครือษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวสุกัญญา	สิทธิวิโรธร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางสาวสุมาลี	ทองบ่อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒. กำกับ ติดตาม และให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. เสนอแต่งตั้งคณะบุคคลทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุรวดี	แสงภักดี	รองประธานกรรมการ
๒.๒ นางบังอร	แป้นน้อย	กรรมการ
๒.๓ นายสมศักดิ์	พระศุภร์	กรรมการ
๒.๔ นายสมเจตต์	อำภา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรณมา	เครือษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ นางสาวสุกัญญา	สิทธิวิโรธร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. นำผลการประเมินตนเองในรอบปีที่ผ่านมาดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์

๒. เสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา และการนิเทศติดตาม การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา

๓. นำข้อมูลจัดระบบสารสนเทศในกลุ่มบริหารวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และบริหาร ทั่วไป เพื่อพัฒนา ปรับปรุงบริหารโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสมเจตต์	อำภา
	๒. นางสาวพิมลพรรณ	พงษ์โสภณ
	๓. นายอนุชา	เชยชม
	๔. นางสาวจิรวรรธ	จิตต์ทา
	๕. นางสาวคณินิจ	เกษแก้ว

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางนิภา	สุวรรณประทีป
	๒. นายสมใจ	สุวรรณประทีป
	๓. นางสาวจรรย์นัทธ์	ดาร์ตันเสรี
	๔. นางสาวสุกัญญา	สิทธิโรธร

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวดา	เดชอินทร์
	๒. นางบังอร	แป้นน้อย
	๓. นางสาวจิราพร	แป้นน้อย
	๔. นางสาวสาวตรี	เสื่อพุด

๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางเมตตา	ควีร์นกุล
	๒. นางวัชร	บาร์มี
	๓. นางสาวกัลย์กมล	เหล่าแซม

๓.๕ มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวจิราพร	แป้นน้อย
	๒. นางสาวฐิติรัตน์	มณีเสวตร์

๓.๖ มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสมใจ	สุวรรณประทีป
	๒. นางอัญชลี	ภูจำรูญ
	๓. นางก้ำจัด	หงส์สัมฤทธิ์

๓.๗ มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสมศักดิ์	พระศุภร์
	๒. นางสาวจิราพร	แป้นน้อย
	๓. นางสาวอุติรัตน์	มณีเสวตร์

๓.๘ มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวภคพร	จันทวงศ์
	๒. นางสาววดี	แสงภักดิ์
	๓. นางบังอร	แป้นน้อย

๓.๙ มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสมเจตต์	อำภา
	๒. นางสาวสุปรียา	อนันตรักษ์

๓.๑๐ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุกัญญา	สิทธิวิโรธร
	๒. นายณัฐพันธุ์	ศรีพุทธ

๓.๑๑ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายพยัพ	ปรากริม
	๒. นายสมเจตต์	อำภา

๓.๑๒ มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวรณมา	เครือษา
	๒. นางสาวสุกัญญา	สิทธิวิโรธร
	๓. นางสาวสุมาลี	ทองบ่อ

๓.๑๓ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางปราณี	นาวิก
	๒. นางสาวสุมาลี	ทองบ่อ

๓.๑๔ มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา
และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุนันท์	ศุภกิจวัฒนา
	๒. นางสุนารี	ประพัฒน์โพธิ์
	๓. นางสาววรรณา	เครือชา

๓.๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ
ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสมศักดิ์	พระศุภร์
	๒. นางปราณี	นาวิก
	๓. นายอนุชา	เชยชม
	๔. นางสาววรรณา	เครือชา

หน้าที่ ๑. ร่วมวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้
กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมินของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ดำเนินงานตามแผนและประสานความร่วมมือในมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๓. จัดรวบรวมข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ ทบทวน ประเมินและรายงานผลตาม
มาตรฐานที่รับผิดชอบ

๔. คณะกรรมการประสานงานด้านเอกสาร งานพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววรรณา	เครือชา
	๒. นางสุกัญญา	สิทธิวิโรธร
	๓. นางสาวสุมาลี	ทองบ่อ
	๔. นางญาใจ	บัวเถื่อน

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารด้านมาตรฐานต่างๆเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการ

๒. ประสานงานด้านงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา



ที่ ศธ 04272.045/83

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
521 หมู่ 4 ต.เข้บางแกรก
อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี
61170

15 มีนาคม 2561

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
เรียน นายโชติ รอดพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

ด้วย โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 42 จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมิน
คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนไคร้ขอ
เรียนเชิญ นายโชติ รอดพงษ์ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2560 พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา

ภาพกิจกรรม



