

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มีเป้าประสงค์ คือ มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะด้านการวางแผนชีวิตด้านวิชาชีพ ด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จากผลการดำเนินงานในภาพรวม มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานมีผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ดีมาก โครงการและกิจกรรมส่วนหนึ่งไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่ต่อเนื่อง มีการประเมินและติดตามผลอย่างใกล้ชิด

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ควรมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด สร้างความร่วมมือ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสร้างความรู้ความเข้าใจ ในระบบงานการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการส่งเสริมงานวิจัย	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการนิเทศการศึกษา	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนางานสารสนเทศ	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการอาชีวศึกษา ภาษาพาไป	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการธนาคารจิตอาสา(จิตสาธารณะ)	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยและความประพฤติ นักเรียน	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการส่งเสริมพัฒนางาน อย.น้อย(อาหารปลอดภัย)	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2559	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการประสานงานเครือข่ายการศึกษา ปี 2559	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการประสานงานการศึกษาในระบบนอกระบบและตาม อัธยาศัย	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
-	-

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ทำให้สถานศึกษามีนักเรียนที่มีพฤติกรรมและคุณลักษณะเหมาะสมตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ บรรลุผลตามเป้าประสงค์คือ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กล้าแสดงออกในด้านต่างๆ เช่น กีฬา ดนตรี และศิลปะ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา และการคิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้อย่างถูกต้องและไม่ลอกเลียนแบบตัวอย่างที่ไม่ดีจากสื่อต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

จากการดำเนินงานดังกล่าว สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถของผู้เรียน ครูมีการจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสม เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ ทันสมัย ด้วยการนำสื่อทางด้าน ICT มาใช้ในการเรียนการสอน จัดให้มีบริการในการพัฒนาการเรียนรู้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนให้มีการบูรณาการเรียนรู้อะหว่างกลุ่มสาระ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาชีพและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ ครูและบุคลากรทางศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงานทุกครั้ง ให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการสอนโดยทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการประสานความช่วยเหลือจากชุมชนในกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน และจัดสรรอัตราค่าจ้างของครูให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามวิชาเอกในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา การเกษตร บรรณารักษ์ ดนตรีไทย และวิทยาศาสตร์ทั่วไป(โลกดาราศาสตร์) เป็นต้น

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีการบริการด้านสุขอนามัยและความปลอดภัยอย่างทั่วถึง แหล่งเรียนรู้และบริการห้องสมุด อุปกรณ์กีฬา ห้องคอมพิวเตอร์ บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีอาคารสถานที่ร่มรื่น สิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้ด้วยตนเอง นำความรู้ด้านไอซีทีเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการทั้งในและนอกโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัยและสัมมาคารวะ เนื่องจากทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ระเบียบวินัยเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝัง และใช้เวลาในการบ่มเพาะนานจึงจะเห็นผลสำเร็จ

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

บุคลากร ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

การประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานอื่นๆ ในองค์กรที่เกี่ยวข้องทราบความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา และประสานความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้มาพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน จัดระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลตามลำดับ ส่งเสริมการใช้วิทยากรและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดมากยิ่งขึ้น

4. ความต้องการและการช่วยเหลือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา และคิดอย่างเป็นระบบ เน้นการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด
- อบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- เตรียมความพร้อมทางภาษาให้กับบุคลากรและผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ส่งเสริมให้มีการนิเทศการศึกษาให้กับครูอย่างต่อเนื่อง