

ตอนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

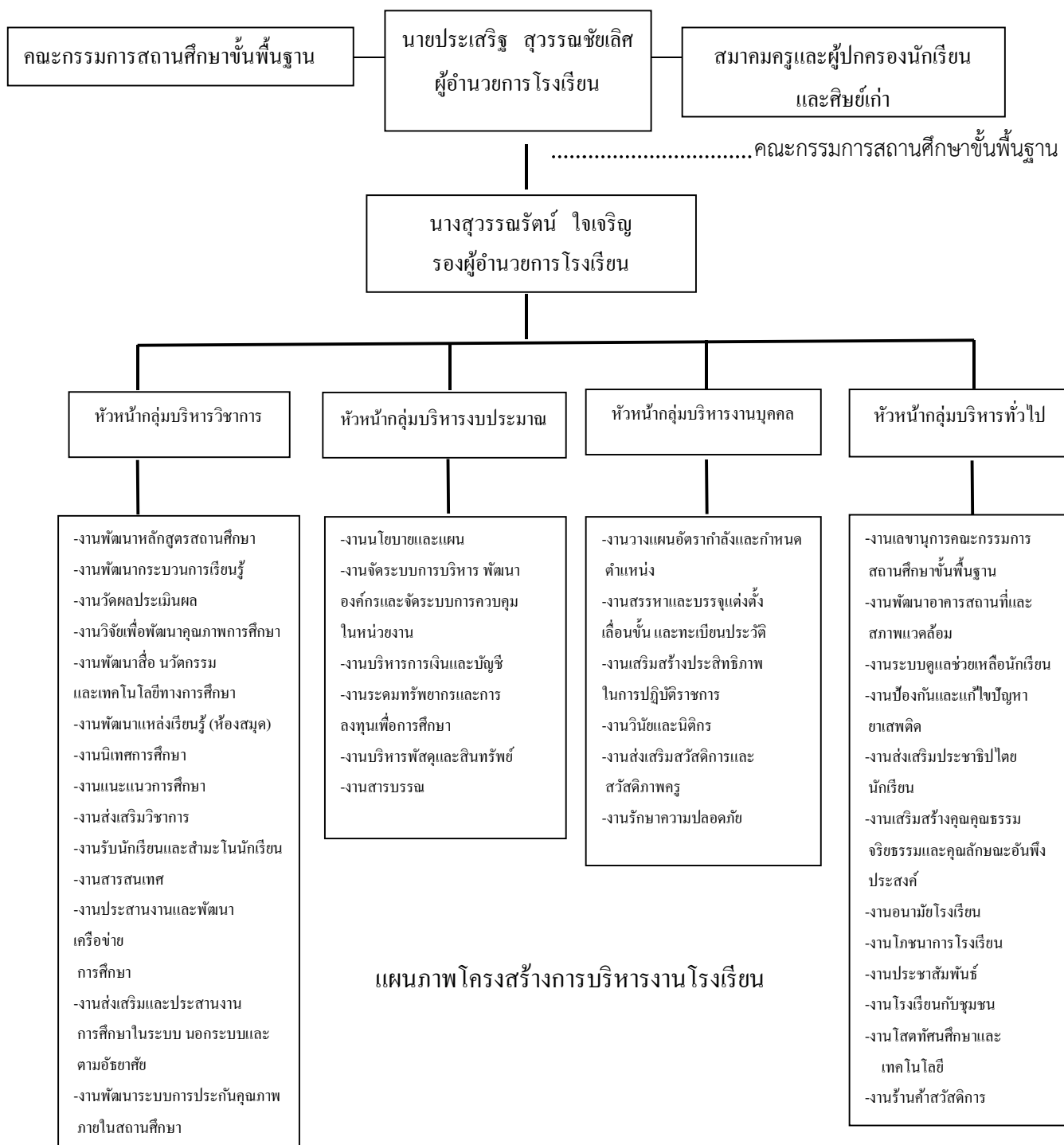
1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน

ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบบูรณาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

(School Base management)



2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
7. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. สถานศึกษามีการกำหนดและดำเนินการ ควบคุม กำกับ ประเมินผลและตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
8. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อนวัตกรรม
11. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
12. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

13. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
14. นักเรียนมีวินัย แต่งกายดี มีสัมมาคารวะ
15. พัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีวินัย แต่งกายดี มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
2. สถานศึกษาและชุมชนมีความพร้อมต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนชีวิตและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
4. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ การสื่อสาร และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล
6. ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
4. โครงการส่งเสริมงานวัดผลประเมินผล
5. โครงการส่งเสริมงานวิจัย
6. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
7. โครงการนิเทศการศึกษา
8. โครงการแนะแนวทางการศึกษาและแนะแนวอาชีพ
9. โครงการทะเบียนและสำมะโนผู้เรียน
10. โครงการประสานงานเครือข่ายการศึกษา
11. โครงการประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
12. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
13. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
14. โครงการพัฒนางานสารสนเทศ
15. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม)
16. โครงการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา
17. โครงการพัฒนาการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
18. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล
19. โครงการอาเซียนหรรษา ภาษาพาไป
20. โครงการธนาคารจิตอาสา(จิตสาธารณะ)
21. โครงการพัฒนางานห้องสมุด

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. โครงการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-ยุวชาด
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน
5. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสื่อสาร
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมนักเรียน
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
9. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
10. โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
11. โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
12. โครงการส่งเสริมพัฒนางาน อย.น้อย(อาหารปลอดภัย)

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตร โรงเรียนบ้านทุ่ง นาวิทยา พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน 2. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โรงเรียน บ้านทุ่งนาวิทยา 3. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรแกนกลาง ไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาไป เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเลือก รายวิชาเรียน/กิจกรรม ความความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง 4. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและ นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรแกนกลางไปใช้จัด การศึกษาอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียน สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรมุ่งหวัง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อให้ครูมีเครื่องมือเครื่องใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ของ หลักสูตรแกนกลาง 2. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้กลุ่ม สาระและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้สอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร แกนกลาง 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ มีศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการเหมาะสมสำหรับการจัดกระบวนการ เรียนรู้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการจัดการและทำงาน ให้สำเร็จ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3,3.1-3 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4,4.1-4.4 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		มีการคิดแบบองค์รวม 8.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเสนอผลการเรียนรู้ ผ่าน การพูด การเขียน การนำเสนอด้วยวิธีต่างๆและ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ เรียนรู้	
โครงการส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้	1.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรม ทักษะทางวิชาการ ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4,1.6 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3,4.3 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3,10.4 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกๆด้าน 3. บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง	
โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน 3. เพื่อให้ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	4. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 5. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน 6. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี	3. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้เพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดี-ดีมาก 3. นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1 ขึ้นไป	
โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา สื่อ นวัตกรรมประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 96 ของคู่มือสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ผลิตหรือพัฒนาขึ้นเอง อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 65 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 7,13

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมงานวิจัย	1. เพื่อให้ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียน เป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 2. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำผลมาใช้ในการ การปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้	1. ครูผู้สอนร้อยละ 85 สามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียน ที่มีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 96 มีการศึกษา วิจัย และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการ สอนได้ 3. สถานศึกษามีวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้ผลในการปรับการสอน 2. ครูมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2,8.6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการนิเทศการศึกษา	1.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ 2.เพื่อให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน 4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	1.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2553 2. บุคลากรดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายในอย่างมีส่วนร่วม 3.ผลการปฏิบัติงานสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. บุคลากรร้อยละ 100 ส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การประเมินคุณภาพภายในประจำปี เชิงคุณภาพ 1. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1-12.6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนางานสารสนเทศ	1.เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และ เป็นปัจจุบัน 2.เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นในการวิเคราะห์หา ประสิทธิภาพของสถานศึกษา 3.เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่บุคลากรและผู้ใช้บริการอื่น	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการที่เป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษาร้อยละ 80 3.นักเรียนและบุคคลภายนอกได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างน้อยร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน 2.โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3.โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่นได้	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.3,13.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเล่นกีฬาและแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกีฬาในประเภทต่างๆที่เหมาะสมกับวัยและความถนัดของผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาท และระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของกีฬาและออกกำลังกาย 5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความสนุกสนาน ป้องกันตนเองจากยาเสพติดและปัญหาทางเพศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดหรือความสามารถ 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ป้องกันตนเองจากยาเสพติด หิว อดทน และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น รู้กฎระเบียบของนักกีฬา 6. ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมชมกิจกรรมและผลงานด้านกีฬานันทนาการ เชิงคุณภาพ ชุมชนและหน่วยงานได้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีสากล	1.เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีของผู้เรียนให้ เพิ่มขึ้น 2.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการสอนให้ เพียงพอต่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะทางดนตรี เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ไปประกอบ อาชีพในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3-1.6 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4
โครงการอาเซียนหรรษา ภาษาพาไป	1.เพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ประชาคมอาเซียน 2.เพื่อสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม มีองค์ความรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม มีองค์ ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2.ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1-15.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการธนาคารจิตอาสา (จิตสาธารณะ)	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็น ผู้ให้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบ หน้าที่ของตนเองและสังคมรอบด้าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิต อาสา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การเป็นผู้ให้ และมีส่วนร่วม ของโรงเรียนและชุมชนตลอดจนการมีความ รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของ ผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 3. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมที่ตนเอง สนใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดความรู้ ประสบการณ์ทั้งวิชาการและ วิชาชีพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.5, 1.6 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1- 3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 มาตรฐาน ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2, 10.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนางานทะเบียนและสำมะโนนักเรียนนักเรียน	1.เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสำมะโนนักเรียนให้อยู่ในรูปของฐานข้อมูลเป็นระบบ 2.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน 3.เพื่อให้สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4.เพื่อให้สถานศึกษาหรือบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลสำมะโนนักเรียนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในเขตบริการสมัครเข้าเรียน 2.การจัดเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพป้องกันการสูญหาย มีระบบ สะดวก รวดเร็ว 3.คุณภาพของระบบฐานข้อมูลสามารถใช้งานได้ดี	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3,8.5 มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.3

กลยุทธ์ ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 3.เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 92 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนร้อยละ 92 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3.นักเรียนร้อยละ 92 มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4.นักเรียนร้อยละ 92 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5.นักเรียนร้อยละ 92 มีสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6.นักเรียนร้อยละ 92 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6 มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3.นักเรียน การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5.นักเรียนมีสัมพันธที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่ง นาวิทยา	1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2.เพื่อให้ให้นักเรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และ รักษาวัฒนธรรมไทย 3.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทเวที เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ 4.มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 5.เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูทเวที 4.นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ 5. มีความประหยัด รู้จักใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า 6.มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสารเสพติดและป้องกัน 2.เพื่อให้ผู้เรียนกล้าที่จะแสดงออกในสิ่งที่ตนเองถนัด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมการกีฬา ดนตรี ด้านภัยเสพติด 4.เพื่อลดปัญหาผู้เรียนใช้สารเสพติดและบุหรี่ยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีการป้องกันตนเองจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรงต่อเพื่อนและผู้อื่น 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีจากการเล่นกีฬา และเล่นดนตรี 4.นักเรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรงต่อเพื่อน และผู้อื่น 2.ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด	1.เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและยุวกาชาด ตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2.เพื่อส่งเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม 3.เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดมีความคิด สร้างสรรค์ คิดเชิงบวกในกิจกรรมที่ หลากหลาย 4.เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดมีรูปแบบ ลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเองและผู้อื่น 5.เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดนำผลและ กระบวนการลูกเสือไปใช้และปฏิบัติตาม คำปณิธานและกฎของลูกเสือเป็น รายบุคคล	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือและยุวกาชาด ผ่านการประเมินกิจกรรมการ เข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 90 2.ลูกเสือและยุวกาชาด มีความพึงพอใจในกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือและยุวกาชาดนำผลและกระบวนการลูกเสือ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3-1.5 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.3 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน	1.นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา 2.นักเรียนมีอัตลักษณ์ มีวินัย แต่งกายดี มีสัมมาคารวะ 3.นักเรียนมีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ และมีลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีวินัย แต่งกายดี มีสัมมาคารวะ 3.ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2.นักเรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตนเองและสังคม(จิตอาสา) 3.นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และเยาวชนที่ดีของสังคม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ กิจกรรมนักเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3.เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 4.เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 5.เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนใช้สิทธิ์เลือกตั้ง 2.ร้อยละ 100 มีคณะกรรมการนักเรียนจำนวน 15 คน 3.ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตย 4.ร้อยละ 90 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบเพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติจริง 2.เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3.เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกครองและเข้าร่วมกิจกรรมของส่วนรวม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.3 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมพัฒนางาน อย. น้อย(อาหารปลอดภัย)	1.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี และ มีความปลอดภัยของผู้เรียน 3.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพเจริญเติบโต สมบูรณ์ปราศจากโรค	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 60 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.ผู้เรียนร้อยละ 60 มีสุขภาพแข็งแรงและปลอดภัย 3.ผู้เรียนร้อยละ 60 มีส่วนสูง น้ำหนักและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ 2.ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงปลอดภัย 3.ผู้เรียนมีส่วนสูง น้ำหนักและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.เพื่อสร้างความสำนึกในความเป็นชาติ ไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาฝึกปฏิบัติในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2.เพื่อสร้างความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาฝึก ปฏิบัติในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน บ้านทุ่งนาวิทยา	1.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรซื้อสินค้าใน รูปแบบร้านค้าสวัสดิการ 2.เพื่อให้มีสินค้าที่จำเป็นไว้บริการนักเรียน และบุคลากรสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มี ประโยชน์ 3.ส่งเสริมให้นักเรียนในชุมชน ให้มีทักษะ ในการขายสินค้าให้เกิดประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้ นักเรียนตระหนักความซื่อสัตย์ สุจริตและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 มีทักษะในการ จัดการและทำงานให้สำเร็จ 2.นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 มีความพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3.นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 ทำงานอย่างมี ความสุข พัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 4. นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 ทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. นักเรียนในชุมชน ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.สนองพระราชดำริของพระเทพฯและร่วมสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพันธุ์ มีจิตใจอ่อนโยน และมีจิตอนุรักษ์ 2. ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์โดยตรงโดยใช้สื่อจากห้องเรียนธรรมชาติรวมทั้งการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันของสรรพชีวิตในสภาพสมดุล ธรรมชาติ 3. เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูลพันธุ์ไม้และการเก็บรักษาก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ขยายข้อมูลพันธุ์ไม้สู่ชุมชน 4. ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้จากข้อมูลพรรณไม้ร่วมกับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของพืชพรรณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 98 รู้คุณค่าของพืชและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2.สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3.สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.3 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ,13.2 มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการธนาคารจิตอาสา(จิต สาธารณะ)	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็น ผู้ให้ 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบ หน้าที่ของตนเองและสังคมรอบด้าน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิต อาสา เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การเป็นผู้ให้ และมีส่วนร่วม ของโรงเรียนและชุมชนตลอดจนการมีความ รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4

กลยุทธ์ ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1.เพื่อให้ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 2.เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง 3.เพื่อส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถ(IQ)ของนักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพพัฒนาการทางอารมณ์(EQ)และ จริยธรรมทางสังคม(MD)ที่ดีงาม 4.เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตาม ความเป็นจริง 2.ผู้ปกครองร้อยละ 100 ให้ความช่วยเหลือ นักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายอารมณ์และ สติปัญญา 2.สัมพันธภาพระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนเป็นไปด้วยดี	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการแนะแนวการศึกษาและแนะ แนวอาชีพ	1.ผู้เรียนรู้จัดตนเองมากขึ้น ในด้านความรู้ และความสามารถและความถนัดของตน 2.รู้จักโลกกว้างด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ ตน รู้จักการจัดการในโรงเรียน 3.สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม และสอดคล้องกับ ความรู้ ความสามารถ ความถนัดของตน 4.มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีความรู้ใน อาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการ ทำงาน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ค้นพบความสามารถและ ความถนัดทางการเรียนของตนเอง 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตน สนใจ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 6.1-6.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการประสานงานเครือข่าย การศึกษา ปี 2558	เพื่อประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ในสหวิทยาเขต,สพม เขต 42 และกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 มีระบบการบริหารงานการ ประสานงานเครือข่ายที่มีความคล่องตัว เชิง คุณภาพ 1.โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในกรแสวงหา ความรู้และบริการชุมชน 2.โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.4-8.5 มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1-13.2
โครงการประสานงานการศึกษาใน ระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย	1.เพื่อประสานงานสถานศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.เพื่อเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษา ในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	เชิงปริมาณ 1.มีโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มี ความคล่องตัวระหว่างการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 2.มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาใน ระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ได้ถูกต้อง	มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1-13.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		3.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานประสานงานการศึกษาใน ระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	1.เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน เต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐาน 3.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานพัฒนาจิตใจ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ มีระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่องานบริหารบุคคล เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.8-7.9

กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน กับชุมชน	1. โรงเรียนได้นำเสนอข่าวสารให้กับชุมชน 2. โรงเรียนได้รับข่าวสารของทางชุมชน 3. โรงเรียนกับชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชน มีความร่วมมือกันดี 2.ร้อยละ 90 ของหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ร่วมมือดี 3.ร้อยละ 90 ชุมชนเข้ามาร่วมจัดกิจกรรมใน โรงเรียน	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1-9.3
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	1.เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเขียน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มาตรฐานของสพฐ.และ สมศ. 2.เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา	เชิงปริมาณ 1.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 2.มีการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 3.ร้อยละ 90 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบรรลุเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้น	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	3.เพื่อให้ระบบการเงิน การบัญชีของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 4.เพื่อให้ระบบงานธุรการและสารบรรณเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความรวดเร็วทันเวลา 5. เพื่อให้ระบบการเบิกจ่ายวัสดุ การจัดสวัสดิการรถโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 6.เพื่อให้การบริหารงานค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน ประหยัด และไม่มีหนี้ค้างชำระ	4.ร้อยละ 80 ระบบการเบิกจ่ายพัสดุ การจัดสวัสดิการรถโรงเรียน เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบราชการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 5.งานธุรการและสารบรรณ ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 6.งานการเงินและบัญชี ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80 7.การบริหารงานค่าสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างประหยัด ถูกต้อง ทันเวลา และไม่มีหนี้ค้างชำระ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	1.เพื่อปรับปรุงพื้นที่บริเวณภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และปลอดภัย 2.เพื่อรักษาความสะอาดห้องสุขา อาคารเรียน และบริเวณทั่วไปให้สะอาดเรียบร้อย 3.ดูแลรักษาสนามฟุตบอล และสนามหญ้าต่างๆให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสามารถใช้ประโยชน์ได้ 4.จัดทำงบประมาณจากนอกที่ส่งเสริมให้โรงเรียนมีรั้วคอนกรีตที่แข็งแรง เพื่อรักษาทรัพย์สินของทางราชการ และสร้างขวัญกำลังใจให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 70 สภาพพื้นที่ภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาดสวยงามและปลอดภัย 2.ร้อยละ 90 ห้องสุขา อาคารเรียน และบริเวณทั่วไปสะอาดเรียบร้อย 3.ร้อยละ 90 สนามฟุตบอล สนามหญ้า และสภาพแวดล้อมทั่วไปสะอาดเรียบร้อย 4.ร้อยละ 60 ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ชุมชนตำบลเขาบางแกรกให้ความอนุเคราะห์ร่วมจัดตั้งกองผ้าป่าสมทบเพื่อบริจาคสร้างรั้วโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับอากาศที่บริสุทธิ์จากธรรมชาติสุขภาพจิตดี 2.นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพอนามัยที่ดี มีจิตสำนึกรักความสะอาด	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2